

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Анновская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша  
Корочанского района Белгородской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <u>Затульная З.И.</u> Протокол № <u>5</u> от «<u>23</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» <u>Свиридова И.А.</u> «<u>25</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Анновская СОШ Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» <u>Беспалова Д.А.</u> Приказ №<u>156</u> от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2014 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Психология и выбор профессии»  
9 класс

2014год

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса разработана на основе программы профессионального самоопределения для подростков «Психология и выбор профессии», автор Резапкина Г.В., 2014 г.

Программа учебного курса

Цель - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи курса:

- формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В типовую программу внесены изменения: подробно изучаются профессии востребованные в Белгородской области, предусмотрены экскурсии на предприятия Корочанского района. Программа рассчитана на 34 урока в год с периодичностью встреч – 1 раз в неделю.

### Форма организации учебного процесса:

Для реализации поставленных целей и задач применяются следующие методы: лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга психологические игры, методы психологической саморегуляции.

Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса – зачетная система, т.к. специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Критерии оценивания в рамках зачетной системы:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики;
- полнота ответов;
- умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;
- овладение навыками рефлексии, самоанализа;
- активная позиция во время занятий.

Итоговая работа учеников по данному курсу - письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.

Календарно-тематическое планирование  
элективного курса «Психология и выбор профессии»

№ п/п	Содержание материала, тема урока	Ча сы уче б ног о  вре ме ни	Дата		Примечание	Реализация электронного обучения
			план	факт		
	<b>Что я знаю о своих возможностях (9 часов)</b>					
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний.	1	3.09			
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	10.09		Тест	
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	17.09			
4	Стресс и тревожность.	1	24.09			
5	Определение типа мышления	1	1.10		Тест	
6	Внимание и память	1	8.10		Самообследование	
7	Уровень внутренней свободы	1	15.10			
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1	22.10			
	<b>Что я знаю о профессиях (8 часов)</b>					
10	Классификация профессий. Признаки профессий.	1	29.10		Презентация	
11	Определение типа будущей профессии	1	12.11			
12	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	19.11			
13	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	26.11		Тест	
14	Определение профессионального типа личности.	1	3.12			
15	Профессионально важные качества	1	10.12			
16	Профессия и здоровье	1	17.12			
17	Обобщающий урок по теме «Что я о профессиях»		24.12		Сообщения	
	<b>Способности и профессиональная пригодность (8 часов)</b>					
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	14.01		Презентация	
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	21.01		Тест	
20	Способности к профессиям социального типа	1	28.01		Тест	

21	Способности к офисным видам деятельности	1	4.02		Тест	
22	Способности к предпринимательской деятельности	1	11.02		Тест	
23	Артистические способности	1	18.02		Тест	
24	Уровни профессиональной пригодности	1	25.02			
25	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»	1	4.03		Сообщения	
	<b>Планирование профессиональной карьеры (9 часов)</b>					
26	Мотивы и потребности	1	11.03			
27	Ошибки в выборе профессии	1	18.03		Видео-урок	
28	Современный рынок труда	1	1.04		Презентация	
29	Пути получения профессии	1	8.04			
30	Навыки самопрезентации	1	15.04			
31	Стратегия выбора профессии	1	22.04			
32	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1	29.04			
33	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1	6.05		Защита проекта	
34	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1	13.05		Защита проекта	

## Содержание программы

### *1 блок: Что я знаю о своих возможностях (9 часов):*

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

### *2 блок: Что я знаю о профессиях (8 часов):*

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

### *3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):*

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

### *4 блок: Планирование профессиональной карьеры (9 часов):*

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры. Защита проекта «Моя будущая профессия».

## УМК

1. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, Москва 2014 год.
2. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии Рабочая тетрадь для учащихся