

<p><b>Согласовано</b> на заседании педагогического совета Протокол № 3 от «19.10.2017г»</p>	<p><b>Рассмотрено</b> на заседании управляющего совета Протокол № 4 от «19.10.2017г»</p>	<p><b>Утверждено</b> директор МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» <i>Д.А. Беспалова</i> Приказ № 250 от «19.10.2017 г.»</p>
---	--	--

**Изменения (дополнения)**  
к основной образовательной программе среднего общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», протокол № 1 от 31.08.2017 г., утвержденной приказом по школе

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. Общие положения

Содержание предметов русский язык, литература, **родной язык и литература**, ориентированы на:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

-постижение обучающимися выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

-формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся;

-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Цели изучения образовательных компонентов (предметов, курсов) основной образовательной программы среднего общего образования.**

**Изучение родного языка и литературы** направлено на достижение следующих целей:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения,

-осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

-сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

-овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

-овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

**В результате изучения родного языка и литературы выпускник должен знать:**

-аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

-понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

-использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

-расширять и систематизировать научные знания о родном языке;

-осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;

-проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

-обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

-использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

-стремиться к речевому самосовершенствованию;

-нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

-осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

-формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

-понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

-осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

-читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;

-понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

-понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать,

-анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

**уметь:**

-расширять и систематизировать научные знания о родном языке;

-осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;

-обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

-испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

-сознательно планировать свое досуговое чтение;

-осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и

социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение поставленных целей возможно при введении профильного обучения.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «**Русский язык**», «**Литература**», «**Родной язык и литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**История**», «**Физическая культура**», «**ОБЖ**», «**Биология**», «**Физика**», «**Химия**», а также интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» (включая экономику и право).

#### **Особенности учебного плана уровня среднего общего образования**

Учебный план в средней школе предусматривает изучение обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов «**Русский язык**», «**Литература**», «**Родной язык и литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**История**», «**Физическая культура**», «**ОБЖ**», а также интегрированные учебные предметы «**Обществознание**» (включая экономику и право) и учебные предметы естественнонаучного цикла «**Физика**», «**Химия**» и «**Биология**».

Учебный предмет «**Родной язык и литература**» изучается в 10-11-ом классах в объеме 0,5 часа в неделю, изучение предмета начинается со второго полугодия.