

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 07 от 17.04.2018г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол №02 от 17.04.2018 г.

Утверждено
приказом директора №130 от 17.04.2018г.

Директор МБОУ «Анновская СОШ
им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»
Д.А. Беспалова Д.А. Беспалова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

общеобразовательного учреждения

**«Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза А.Н. Гайдаша**

Корочанского района Белгородской области»

на 01.01.2018 года

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша Корочанского района Белгородской области"

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 309233 4.2. область: Белгородская 4.3. район Корочанский

4.4. населенный пункт: с. Анновка 4.5. улица Новый путь 4.6. дом 19

4.7. телефон: 847231 41143

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 309233

Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка, ул. Новый путь, д.21

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: Детский сад

адрес: 309233 Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка ул. Новый путь д.21

7. Реализуемые общеобразовательные программы:

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

8. Учредитель: муниципальный район «Корочанский район»

9. Электронный адрес ОУ annovka-school@mail.ru

10. Адрес сайта ОУ <http://wwwAnnovka.ru>

II. Руководители общеобразовательного учреждения

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|-------------------|--|--|---|-------|--------|---------------|-----------------|
| | | | | | админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Беспалова Дина Александро вна | | Высшее, математика | 20 | 39 | высшая | соответс тие |
| 2 | Зам. директора | Свиридова Ирина Анатольевн а | Учебная деятельность, воспитательная работа | Высшее, биология и химия | 6 | 22 | первая | первая |

III. Нормативно – правовая база

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** регистрационный № 6027, серия 31Л01 №0000619, выдана 20 декабря 2013 года кем выдана: Департаментом образования Белгородской области
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 3640, серия 31А010000204, 12 декабря 2013 года, выдано департаментом образования Белгородской области
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 21.03.2016
- 4. Образовательная программа учреждения:** ООП НОО принята педагогическим советом 27.08.2015, №1, утверждена приказом директора от 31.08.2017 г. № 144; ООП ООО принята педагогическим советом 27.08.2015, №1, утверждена приказом директора от 31.08.2017 г. № 144; ООП СОО принята педагогическим советом 31.08.2017, №1, утверждена приказом директора от 01.09.2017 г. № 184.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** свидетельство серия 31 № 002162645, 21 марта 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области, ОГРН 1023101334398
- 6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 31 № 001815801, 19 июля 1999 года, ИНН 3110006787, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области
- 9. Основные локальные акты учреждения** находятся на сайте школы

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) | | | | | | | | | | | | | | |
| Дети-инвалиды | | | | | | | | | | | | | | |

на 01.09.2017

| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|---|---|---|----|---------------------------|----|
| | Дошкольное образование | | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| | мл | ст | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | | | 9 | 11 | 11 | 16 | 11 | 9 | 7 | 9 | 13 | 4 | 7 |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| Дети-инвалиды | | | | | | | | | | | | | |

4. 5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

| 2016/2017уч.года | | 2017/2018 уч.года | |
|------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| 2 | Болезнь, инвалидность | 1 | Болезнь |

5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

5.1.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Характеристика педагогических работников | Количество | Доля |
|---|------------|------|
| Численность педагогических работников – всего | 19 | 100% |
| штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 19 | 100% |
| педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | | |
| педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 0 | 0% |
| педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию | 3 | 16% |
| педагоги, имеющие первую квалификационную категорию | 10 | 53% |

| | | |
|--|----|-----|
| педагоги, имеющие высшее педагогическое образование | 18 | 95% |
| педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование | 1 | 5% |
| обучаются заочно в вузе | 2 | 10% |
| стаж работы более 30 лет | 4 | 21% |
| стаж работы от 20 до 30 лет | 11 | 58% |
| стаж работы от 10 до 20 лет | 1 | 5 % |
| стаж работы до 10 лет | 3 | 15% |

5.2. Качественный состав педагогических кадров

| Период | Общее количество | Аттестация | | | Доля учителей, имеющих категорию | Без категории | Курсовая подготовка |
|--------------|------------------|------------------|------------------|--------------|----------------------------------|---------------|---------------------|
| | | Первая категория | Высшая категория | Соответствие | | | |
| Январь 2017 | 20 | 13 | 1 | 4 | 70 % | 2 | 19 |
| декабрь 2017 | 19 | 9 | 3 | 4 | 63% | 3 | 17 |

5.3 .Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|---|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Педагог-психолог | 0,25 | 1 | 0 |
| 2 | Логопед | 0,25 | 1 | 1 |

5.4.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Срок вакансии |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|---------------|
| Русский и литература | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Иностранный язык | 1,5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Математика и информатика | 3,5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| История и обществознание | 1,77 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология и химия | 1,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 0,7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физкультура | 1,83 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 1,01 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство и музыка | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Православная культура | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Начальные классы | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по ОУ | 21.11 | 15 | 0 | 15 | 1 | 1 | 0 |

5.5. Повышение квалификации

| № п.п | Фамилия, имя, отчество | ОУ | Категория слушателей | Сроки обучения | Кол-во часов | Тема |
|-------|-------------------------------|--|----------------------|------------------|--------------|---|
| 1. | Щигорева Елена Николаевна | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | учителя | 17.04 -18.04 | 16 | «Методика подготовки к ГИА по обществознанию» |
| 2. | Свиридова И.А. | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | учителя | 23.10-17.11.2017 | 72 | «Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» |
| 3. | Кузьменко В.А. | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | учителя | 04.09-15.09.2017 | 72 | «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Математические основы информатики»; «Учет особенностей мышления при обучении физики (интегративно-дифференцированный подход)» |
| | | Педагогический университет «Первое сентября» | | Май 2017 | 72 | |
| | | | | Май 2017 | 72 | |
| 4. | Кравченко Наталья Анатольевна | АНО ДПО «Мой университет» | учителя | Декабрь 2017 | 108 | « Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|-------------|---------------------------|------------|--|
| | | | | | | соответствии с ФГОС» |
| 5. | Кладиева Мария Эдуардовна | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | воспитатель | 04.12-15.12.2017 | 72 | «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» |
| 6. | Савастьянова Татьяна Ивановна | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | учителя | 16.10-20.10.2017 | 36 | «Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике» |
| 7. | Костомаха Светлана Анатольевна | АНО ДПО «Мой университет» | учителя | Ноябрь 2017 | 144 | «Проектируем универсальные учебные действия на уроках по ФГОС НОО» |
| 8. | Дорошенко Людмила Ивановна | АНО ДПО «Мой университет» | учителя | Апрель 2017 | 108 | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС» |
| 9. | Затульная Зоя Ивановна | АНО ДПО «Мой университет» | учителя | Декабрь 2017 Июль 2017 | 144 108 | «Работа педагога – психолога с обучающимися в условиях реализации ФГОС»; «Информационные технологии в преподавании музыки» |
| 10. | Бакуменко Светлана Ивановна | Педагогический университет «Первое сентября» | воспитатель | Март 2017 | 108 | «Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование)» |
| 11. | Буряченко М.А. | АНО ДПО «Мой университет» | учителя | Август 2017 | 72 | «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС» |
| 12. | Дорошенко В.В. | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | учителя | Ноябрь 2017 | 72 | Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования |

5.6. Аттестация педагогических кадров

| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Присвоенная категория | Реквизиты приказа |
|-------|---------------|----------------------|-----------------------|---|
| 1. | Щигорева Е.Н. | учитель | высшая | Выписка из приказа департамента образования |

| | | | | |
|----|----------------|---------|--------|--|
| | | | | Белгородской области №3337 от 24.11.2017 |
| 2. | Дорошенко В.В. | учитель | высшая | Выписка из приказа департамента образования Белгородской области №3337 от 24.11.2017 |

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

6.1.Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

6.2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.): 3

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей начальных классов и воспитателей ДГ

МО учителей естественно-научного цикла

МО классных руководителей

6.3.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Публикации

| № п/п | Выходные данные | Ф.И.О. участника или название учреждения | Должность | Уровень | Результат |
|-------|-----------------|--|-----------|---|-----------------|
| | | | | 1)муниципальный 2)региональный, 3)всероссийский | Тема публикации |
| 1 | - | - | - | - | - |

Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня 1
- регионального уровня 0
- федерального уровня 0
- международного уровня 0

6.4.Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, результативность

| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Должность | Уровень | Результат |
|---|----------------------|--------|-----------|---------|-----------|
|---|----------------------|--------|-----------|---------|-----------|

| п/п | | участника | | 1)муниципальный, 2)региональный, 3)всероссийский | Место, грамота, диплом, |
|-----|---|------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Районный конкурс для педагогических работников по разработке интеллектуальной игры для обучающихся 5-7 классов «В мире профессий» | Учитель ИЗО | Костомаха Е.В. | Муниципальный | Участие |
| 2. | Августовская педагогическая конференция | Кузьменко В.А. | Учитель | Муниципальный | Выступление |
| | | Дорошенко В.В. | Учитель | Муниципальный | Выступление |
| | | Щигорева Е.Н. | Учитель | Муниципальный | Выступление |
| 3. | Профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2017» | Костомаха С.А. | Воспитатель дошкольной группы | Муниципальный | Участие |
| 4. | Профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2017» | Дорошенко В.В | Учитель русского языка и литературы | Муниципальный | Участие |
| 5. | Банк актуального педагогического опыта учителей | Щигорева Е.Н. | Учитель истории и обществознания | Муниципальный | Сертификат |
| 6. | Банк актуального педагогического опыта учителей | Дорошенко В.В | Учитель русского языка и литературы | Муниципальный | Сертификат |
| 7. | Районный семинар профессионального педагогического сообщества воспитателей ДОУ и групп дошкольного образования | Михайлюкова О.И. | Воспитатель | Муниципальный | Мастер-класс |
| 8. | Районный семинар профессионального педагогического сообщества учителей физики | Кузьменко В.А. | Учитель физики | Муниципальный | Выступление |
| 9. | Районный семинар профессионального педагогического сообщества учителей образовательной области «Искусство» | Костомаха Е.В. | Учитель изобразительного искусства | Муниципальный | Открытый урок |

6.5. Показатели качества педагогической деятельности за год

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Должность | Звания, грамоты, благодарности |
|-------|----------------|-----------|---|
| 1. | Будченко З.И. | учитель | Грамота департамента образования белгородской |

| | | | |
|----|--------------------------|---------|---|
| | | | области |
| 2. | Кравченко Н.А. | учитель | Грамота главы администрации Корочанского района |
| 3. | Педагогический коллектив | | Грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» за творческий подход и оригинальность экспозиции районной выставки «Учитель мой, я Вас благодарю» |
| | | | Благодарность управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» за работу по выращиванию рассады цветов, изданию листовок и буклетов |
| | | | Грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» за участие в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «О малой Родине – с большой любовью» |
| 4. | Свиридова И.А. | учитель | Призёр муниципального этапа областного конкурса методических материалов в области духовно- нравственного воспитания детей и подростков |
| 5. | Костомаха Е.В. | учитель | 3 место в муниципальном этапе конкурса «Зимняя фантазия» в номинации «Авторская работа педагога» |
| 6. | Свинаренко Н.В. | учитель | Грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» за подготовку призёра муниципального этапа областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников |

VII. Содержание образовательного процесса

7.1. Основные образовательные программы

(по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|--|---|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, | реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Образовательная программа школы |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p> | <p>адресована всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–11 классов, родителям, педагогам, предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 11 класс на уровне. (Образовательная программа. Организационный раздел)</p> |
| | <p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p> | <p>реализуемая основная образовательная программа соответствуют виду образовательного учреждения (Пояснительная записка ООП)</p> |
| | <p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> | <p>ООП НОО: прокол педагогического совета №1 от 27 .08.2015г.; управляющего совета № 3 от 31.08.2015, приказ №144 от 31.08.2015 г.; ООП ООО (ФГОС): прокол педагогического совета №1 от 27 .08.2015г.; управляющего совета № 3 от 31.08.2015, приказ №144 от 31.08.2015 г.; ООП ООО (ФКГОС): прокол педагогического совета №1 от 27 .08.2015г.; управляющего совета № 3 от 31.08.2015, приказ №144 от 31.08.2015 г.; ООП СОО: прокол педагогического совета №1 от 27 .08.2015г.; управляющего совета № 3 от 31.08.2015, приказ №144 от 31.08.2015 г.</p> |
| <p>Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего</p> | <p>соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего</p> |

| | | |
|--|--|--|
| образования | | образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; (Структура ООП) |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. | Структура ООП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», состоит из двух модулей. Первый модуль ООП направлен на выполнение требований ФГОС нового поколения. В ООП ежегодно обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с установленными требованиями. |

7.2. Учебный план:

| Показатель | Фактический показатель |
|--|---|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | протокол педсовета № 3 от 19.10.2017, протокол управляющего совета № 4 от 19.10.2017 приказ по школе №250 от 19.10.2017 г |

7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель | Фактический показатель |
|---|---|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам уровней | Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по |

| | | |
|--|--|---|
| образования | | школе. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским программам) |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровням образования | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» приказ № 37 от 16.02.2016 |
| | - структуре рабочей программы | Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | | Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) , приказ № 37 от 16.02.2016 |

7.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель | Фактический показатель |
|---|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | Расписание учебных занятий утверждено директором школы |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН |

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактический показатель | % оснащенности |
|------------------------------|---------------------------|--|----------------|
| Учебная, учебно-методическая | Обеспечение информационно | В ОУ на базе библиотеки создан электронный | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| литература и иные библиотечно-информационные ресурсы Уровней НОО, ООО, СОО | й поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | каталог учебников. На сайте ОУ и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. | |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 1. Печатные ресурсы - 3710 Учебники - 1670 Электронные ресурсы-110 | 100% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Справочно-энциклопедические издания-52 Словари-27 Словари иностранных слов- 4 Дополнительная литература по предметам- 568 Фонд методической литературы не полностью соответствует новым образовательным программам. | |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | На балансе ОУ интерактивных досок нет. Доступ к сети Интернет обеспечен в 14 кабинетах. | |
| | - обеспеченность учебниками и (или) | Учебники -1670 Материалы по всем учебным | 100% |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | предметам ООП соответствую | |
| | -обеспеченность официальными периодическими , справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература –87 Энциклопедические словари- 3 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: <p style="text-align: right;">Журналы</p> Русский дом Божий мир Путеводная звезда Зарубежный роман Знание Всемирная роман-газета Путешествие на зелёный свет Большая переменка <p style="text-align: right;">Газеты</p> Белгородские известия Ясный ключ Единство Мой профсоюз | 100% |

VIII. Результативность образовательного процесса

8.1. Численность обучающихся в школе

| Параметры | Учебные годы | | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Количество классов | 11 | 11 | 11 |
| Уровень начального общего образования | 38 | 42 | 48 |
| Уровень основного общего образования | 53 | 48 | 50 |
| Уровень среднего общего образования | 12 | 11 | 11 |
| Общее количество учащихся в школе | 103 | 101 | 109 |

8.2. Данные сохранности контингента учащихся

| Параметры | Учебный год | |
|---|-------------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 |
| На начало учебного года | 103 | 101 |
| На конец учебного года | 102 | 99 |
| Зачислено в течение учебного года | 1 | 0 |
| Выбыли в течение учебного года | 0 | 3 |
| Причины выбытия | | |
| Перевод в другие ОУ в связи с переменной места жительства. | | |
| В ОУ Корочанского района | 0 | 0 |
| В ОУ Белгородской области | 0 | 3 |
| В ОУ России | 0 | 0 |
| В ОУ иностранных государств (Украина) | 0 | 0 |
| В ПУ | 0 | 0 |
| По совершению правонарушений | 0 | 0 |
| Другие причины | 0 | 0 |

8.3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

| уч год | классы | кол-во | отличники | хорошисты | качество | успеваемость |
|-----------------------|--------|--------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 2015-2016 | 1-11 | 102 | 6 | 41 | 50,5% | 100% |
| 2016-2017 | 1-11 | 99 | 3 | 39 | 48% | 100% |
| 1 полугодие 2017/2018 | 1-11 | 105 | 1 | 43 | 45,8% | 100% |

8.4. Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов 2016/2017 учебный год

| Класс | Количество учащихся | на «5» Ф.И. | на «4» и «5» | на «3» | на «2» Ф.И. | Качество знаний | Успеваемость |
|------------------------|--|--|-----------------|-----------|----------------|-----------------|--------------|
| 1 | 10 | | | | | | |
| 2 | 10 | - | 6 | 4 | - | 60% | 100% |
| 3 | 13 | Постникова Анна | 6 | 6 | - | 54% | 100% |
| 4 | 6 | - | 2 | 4 | - | 33% | 100% |
| Всего: | 29 (39) | - | 14 | 14 | - | 51,7% | 100% |
| 5 | 8 | - | 4 | 4 | - | 50% | 100% |
| 6 | 7 | - | 5 | 2 | - | 71% | 100% |
| 7 | 8 | Кибиш Лилия Абышкин Алексей | 1 | 5 | - | 38% | 100% |
| 8 | 13+(1 уч.- 8вид). | - | 5 | 8 | - | 38% | 100% |
| 9 | 10+(1уч. - 8вид) | - | 4 | 6 | - | 40% | 100% |
| Всего: | 46+(2уч. 8 вид) | Кибиш Лилия Абышкин Алексей | 19 | 25 | - | 45,6% | 100% |
| 10 | 7 | - | 3 | 4 | - | 43% | 100% |
| 11 | 5 | - | 3 | 2 | - | 60% | 100% |
| Всего: | 12 | - | 6 | 6 | - | 50% | 100% |
| Итого по школе: | 87 +2 уч. 8 вид (всего 97+2 у. 8 вид) | Абышкин Алексей Кибиш Лилия Постникова Анна | 39 | 45 | - | 48% | 100% |

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов 1 полугодие 2017/2018 учебного года

| Класс | Количество учащихся | на «5» Ф.И. | на «4» и «5» | на «3» | на «2» Ф.И. | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------|--------------------------|----------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|--------------|
| 1 | 9 | | | | | | |
| 2 | 11 | - | 6 | 5 | - | 55% | 100% |
| 3 | 12 | - | 7 | 5 | - | 58% | 100% |
| 4 | 16 | - | 8 | 8 | - | 50% | 100% |
| Всего: | 39 (всего 48) | - | 21 | 18 | - | 54% | 100% |
| 5 | 9 | - | 1 | 8 | - | 11% | 100% |
| 6 | 9 | - | 5 | 4 | - | 56% | 100% |
| 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | 71% | 100% |
| 8 | 8 | - | 3 | 5 | - | 38% | 100% |
| 9 | 13 | - | 3 | 10 | - | 23% | 100% |
| Всего: | 46 | - | 17 | 29 | - | 36,9% | 100% |

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| 10 | 4 | - | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 11 | 7 | Вдовенко Ольга | 1 | 5 | - | 29% | 100% |
| Всего: | 11 | Вдовенко Ольга | 5 | 5 | - | 55% | 100% |
| Итого по школе: | 96 (всего 105) | Вдовенко Ольга | 43 | 52 | - | 45,8% | 100% |

8.5. Начальное общее образование

8.5.1. Качество знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана за три года

| № | Предмет | Качество знаний % | | |
|-----|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. | Русский язык | 58% | 52% | 48% |
| 2. | Литературное чтение | 74% | 68% | 66% |
| 3. | Математика | 74% | 52% | 59% |
| 4. | Окружающий мир | 63% | 68% | 69% |
| 5. | Иностранный язык | 68% | 68% | 55% |
| 6. | Изобразительное искусство | 95% | 92% | 93% |
| 7. | Технология | 95% | 100% | 100% |
| 8. | Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Музыка | 100% | 100% | 100% |
| 10. | ОРКСЭ | освоен. | Освоен. | Освоен. |

8.5.2. Качество знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана за 1 полугодие 2017/2018 учебного года

| № | Предмет | Качество знаний по школе | Успеваемость | Качество знаний 4 класс | Успеваемость 4 класс |
|----|---------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | Русский язык | 56% | 100% | 50% | 100% |
| 2. | Литературное чтение | 64% | 100% | 56% | 100% |
| 3. | Математика | 59% | 100% | 56% | 100% |
| 4. | Окружающий мир | 64% | 100% | 75% | 100% |
| 5. | Иностранный язык | 72% | 100% | 63% | 100% |
| 6. | Изобразительное искусство | 90% | 100% | 81% | 100% |
| 7. | Технология | 90% | 100% | 94% | 100% |
| 8. | Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Музыка | 95% | 100% | 100% | 100% |

8.5.3. Результаты ВПР 2 класс Русский язык

| Наименование общеобразовательного учреждения | Кол- во учащ ихся | Выполнили на: | | | | Успевае мость | Качество |
|--|----------------------------|---------------|-----|-----|-----|------------------|--------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 11 | 0 | 2 | 4 | 4 | 80% | 100% |
| Итого по району | | | | | | 99,14 | 82,76 |

4 класс Русский язык

Максимальный первичный балл 38

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся, выполня вших работу | Кол-во получивших | | | | Успевае мость | Качество знаний |
|---|---|-------------------|-----|-----|----|------------------|--------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| Район | 316 | 9 | 101 | 148 | 58 | 97,8 | 65,2 |
| Область | | | | | | 98,8 | 74,4 |

Математика

Максимальный первичный балл 18

| Наименование ОО | Кол-во уч- ся, выполнявш их работу | Кол-во получивших | | | | Успевае мость | Качество знаний |
|---|---|-------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100,0 | 83,3 |
| Район | 321 | 3 | 82 | 131 | 105 | 99,1 | 73,25 |
| Область | | | | | | 99,42 | 79,32 |

Окружающий мир

Максимальный первичный балл:31

| Наименование ОО | Кол-во уч- ся, выполнявши х работу | Кол-во получивших | | | | успевае мость | Качество знаний |
|---|---|-------------------|---|---|---|------------------|--------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100,0 | 50,0 |

| | | | | | | | |
|--------------|-----|---|----|-----|----|-------------|-------------|
| А.Н.Гайдаша» | | | | | | | |
| Район | 323 | 0 | 84 | 182 | 57 | 100,0 | 74,0 |
| Область | | | | | | 99,8 | 81,2 |

8.6. Основное общее образование

8.6.1. Результаты ВПР 5 класс на конец учебного года

Русский язык

Максимальный первичный балл 45

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во получивших | | | | успеваемость | Качество знаний |
|--|----------------------------------|-------------------|-----|-----|----|--------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 100,00 | 50,0 |
| Район | 325 | 19 | 146 | 118 | 42 | 94,2 | 49,2 |
| Область | | | | | | 94,9 | 58,0 |

Математика

Максимальный первичный балл 20

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во получивших | | | | Успеваемость | Качество знаний |
|--|----------------------------------|-------------------|-----|-----|----|--------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| Район | 325 | 11 | 135 | 118 | 61 | 96,6 | 55,1 |
| Область | | | | | | 96 | 65,1 |

История

Максимальный первичный балл 15

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во получивших | | | | успеваемость | Качество знаний |
|--|----------------------------------|-------------------|-----|-----|----|--------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 8 | 0 | 2 | 1 | 5 | 100,0 | 75,0 |
| Район | 328 | 15 | 139 | 131 | 43 | 95,4 | 53,0 |
| Область | | | | | | 97,50 | 70,90 |

Биология

Максимальный первичный балл 22

| Наименование ОО | Кол-во учащихся, выполнявших их работу | Кол-во получивших | | | | Успеваемость | Качество знаний |
|--|--|-------------------|-----|-----|----|--------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 87.5 | 62.5 |
| Район | 322 | 11 | 108 | 168 | 35 | 96.6 | 63.1 |
| Область | | | | | | 96.5 | 74.5 |

8.6.2 Итоги ВПР по русскому языку в 5 классе на начало 2017/2018 уч.года

| Наименование общеобразовательного учреждения | Всего | Выполнили на: | | | | Успеваемость | Качество |
|--|-------|---------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100,0 | 22,2 |
| Итого(по району) | | | | | | 95,9 | 68,70 |

8.6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования:

| предметы ОГЭ | ФИО учителя | Количество выпускников 9 класса, сдававших предмет | Качество знаний по итогам года | Качество знаний за экзамен по предмету | Успеваемость | Средняя оценка за экзамен по предмету | Средний балл за экзамен по предмету |
|----------------|----------------|--|--------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Математика | Кузьменко В.А | 10 | 40% | 50% | 100% | 3 | 14,9 |
| Русский язык | Кравченко Н.А. | 10 | 40% | 60% | 100% | 3 | 28 |
| Обществознание | Щигорева Е.Н. | 7 | 43% | 28,5% | 100% | 4 | 22 |
| География | Будченко З.И. | 4 | 75% | 75% | 100% | 4 | 22 |
| История | Щигорева Е.Н. | 1 | 0% | 0% | 100% | 3 | 22 |
| Биология | Буряченко М.А. | 8 | 38% | 12,5% | 100% | 3 | 20 |

8.6.4. Итоговая аттестация выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

2014-2015 уч.г. средний тестовый балл

| Предмет | Школа | Район | Область |
|--------------|-------|-------|---------|
| Русский язык | 30,6 | 30,2 | 32,58 |
| Математика | 13,3 | 11,0 | 11,89 |

2015-2016 уч.г. средний тестовый балл

| Предмет | Школа | Район | Область |
|-----------------|-------|-------|---------|
| Русский язык | 34,1 | 32,3 | 32,7 |
| Математика | 17,8 | 17,1 | 17,9 |
| Обществознание | 20,2 | 20,7 | 21,8 |
| География | 19 | 18,2 | 16,1 |
| Биология | 31,3 | 29,2 | 29,6 |
| Английский язык | 37,6 | | |

2016-2017 уч.г. средний тестовый балл

| Предмет | Школа | Район | Область |
|----------------|-------|-------|---------|
| Русский язык | 28 | 29,4 | 30,5 |
| Математика | 14,9 | 15,3 | 16,1 |
| Обществознание | 22 | 26 | 27 |
| География | 22 | 23,1 | 21 |
| История | 22 | 16 | 24,2 |
| Биология | 20 | 20,1 | 23 |

8.6.5. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

| Год выпуска | Кол-во выпускников в 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
|------------------|-------------------------------|--|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
| | | 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2014/2015 уч.год | 8 | 4 | | 4 | 8 | 100 | | 0 |
| 2015/2016 уч.год | 15 | 7 | | 8 | 15 | 100 | | 0 |
| 2016/2017 уч.год | 10 | 4 | | 6 | 10 | 100 | | 0 |

8.7.Среднее общее образование

| Предмет | ФИО учителя | Кол-во сдававших | Мин. Балл | Средний балл по классу |
|---------|-------------|------------------|-----------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------|-------------------|---|----|------|
| Русский язык | Дорошенко В.В. | 5 | 24 | 66,6 |
| Математика(баз) | Савастьянова Т.И. | 5 | | 100 |
| Математика (проф) | Савастьянова Т.И. | 4 | 27 | 44,8 |
| Химия | Буряченко М.А. | 1 | 36 | 66 |
| Обществознание | Щигорева Е.Н. | 5 | 27 | 55 |
| Биология | Буряченко М.А. | 1 | 36 | 76 |
| Физика | Кузьменко В.А. | 1 | 36 | 47 |

8.7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс

8.7.2. Итоговая аттестация выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за три последних года:

2014 – 2015уч.г.

| Предмет | Школа | Район | Область |
|-----------------|-------|-------|---------|
| Русский язык | 66 | 61,5 | 64,4 |
| Математика (б) | 4,3 | 4,4 | 3,9 |
| Математика(п) | 48 | 51 | 47,14 |
| Английский язык | 23 | 50 | 62,8 |
| Обществознание | 47 | 50,2 | 48,6 |
| История | 38 | 47,3 | 48,2 |
| Биология | 43 | 48 | 52,17 |
| Химия | 34 | 52,8 | 57,20 |

2015 – 2016 уч.г.

| Предмет | Школа | Район | Область |
|----------------|-------|-------|---------|
| Русский язык | 65 | 64,8 | 69,97 |
| Математика (б) | 3,9 | 4,0 | 4,06 |
| Математика(п) | 34 | 42,0 | 43,49 |
| Обществознание | 44 | 50,0 | 51,22 |
| Биология | 34 | 44 | 49,57 |
| История | 36 | 48,0 | 47,82 |

2016-2017 уч.г.

| Предмет | Школа | Район | Область |
|----------------|-------|-------|---------|
| Русский язык | 66,6 | 64 | 69 |
| Математика (б) | 4,6 | 4,2 | 4,2 |
| Математика(п) | 44,8 | 43,3 | 44,6 |
| Химия | 66 | 54,1 | 54,7 |

| | | | |
|----------------|----|------|------|
| Биология | 76 | 55,6 | 53,4 |
| Физика | 47 | 51,3 | 51,9 |
| Обществознание | 55 | 49,6 | 54,2 |

8.7.3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустройство | |
|------------------|---------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
| | | ВУЗ | | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| | | всего | В том числе на бюджетной основе | | | | | | |
| 2014/2015у ч.год | 3 | 3 | - | 1 | | | 100 | | 0 |
| 2015/2016у ч.год | 9 | 5 | - | 4 | | | 100 | | |
| 2016/2017у ч.год | 5 | 5 | | | | | 100 | | |

8.8. Дошкольное образование

8.8.1. Численность обучающихся в детском саду

| № п/п | Возрастная группа | Количество детей | |
|---------------|---------------------------------|------------------|------------|
| | | 01.01.2017 | 01.09.2017 |
| 1 | Младшая разновозрастная группа. | 17 | 16 |
| 2 | Старшая разновозрастная группа. | 17 | 15 |
| ИТОГО: | | 34 | 31 |

8.8.2. Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

| Группа | Старшая группа (%) | Младшая группа (%) |
|------------------|--------------------|--------------------|
| Уровень развития | | |
| Высокий | 17 | 26,4 |
| Средний | 60 | 67,2 |
| Низкий | 23 | 6,4 |

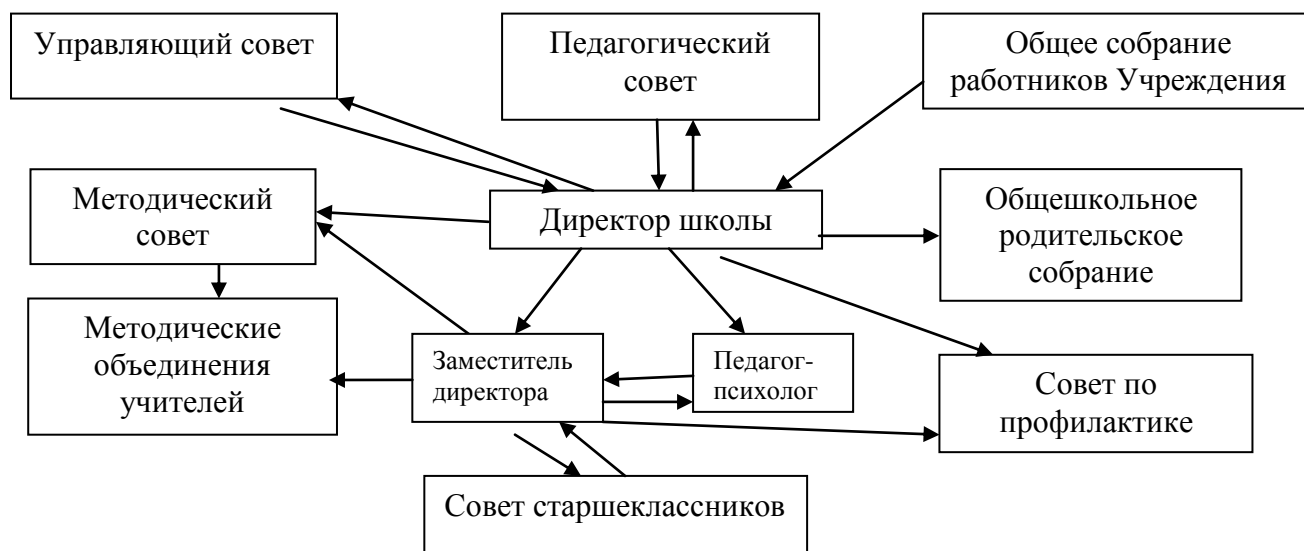
8.8.3. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

| Уровень развития | чел | % |
|------------------|-----|----|
| Высокий | 2 | 22 |
| Выше среднего | 0 | 0 |
| Средний | 5 | 55 |
| Ниже среднего | 1 | 11 |

| | | |
|--------|---|----|
| Низкий | 1 | 11 |
|--------|---|----|

IX. Оценка системы управления

9.2. Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» являются:

- план работы школы на год;
- план работы на месяц;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план научного общества учащихся;
- административные совещания;
- план работы Управляющего Совета

МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» имеет следующую структуру:

1. Структурные подразделения:
 1. Детский сад
2. Организационно-педагогические отделения:
 1. организация УВП на уровне ДО
 2. организация УВП на уровне НОО
 3. организация УВП на уровне ОО
 4. организация УВП на уровне СО
 5. социальные вопросы и охрана детства
 6. организационно-воспитательная работа
 7. организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
 8. организация административно-хозяйственной работы
 9. организация безопасности функционирования школы

3. Методические объединения учителей:
 1. гуманитарного цикла
 2. естественно-математического цикла
 3. начальных классов и воспитателей ДГ
 4. классных руководителей

4. Объединения школьников:

Эколого-биологической направленности: «Ландшафтный дизайн», «Цветовод»; физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Волейбол», «Юный спасатель»; естественно-научное «Юный математик», «Любители русской словесности», «Дружина юных пожарных».

9.2. Структура управляющей системы

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива школы.

Самоуправление осуществляется через педагогический совет, управляющий совет.

Разграничение полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе, локальных актах учреждения.

В учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении. В МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» функционируют Совет старшеклассников, организующий внутришкольную жизнь обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования базового уровня.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном

виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в АИС деятельности участников процесса.

В области управления функционирования образовательного учреждения можно выделить ряд проблем:

- недостаточное выявление и осознание участниками совместной деятельности образовательных потребностей и ожиданий заказчиков на образование (особенно потребностей будущих, перспективных), реальных и потенциальных учащихся;

- недостаточная ориентация системы управления на качество образования (и на качество вообще), отсутствие интеграции всех видов и процессов деятельности вокруг задач обеспечения и повышения качества;

- недостаточность актуализации и концентрации возможностей имеющихся ресурсов для достижения приоритетных целей.

Возможности улучшения качества управления школой:

1. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем совершенствовании демократических

основ в управлении (и как принципа государственно-общественного управления, и как системы его организации); в обеспечении оптимального соотношения таких организационных принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, распределение прав, полномочий и ответственности.

2. Постепенное осознание необходимости профессионализации управленческой деятельности, создание новых возможностей для получения менеджмент-образования и повышения управленческой квалификации.

3. Развитие в управлении идей гуманизма, личностного роста и развития человека.

4. Создание модели эффективной системы оценки качества образования, стимулирующей развитие школы в инновационном режиме.

5. Создание педагогических условий при которых идет эффективное выявление стратегических задач школы на основе проблемного анализа ее состояния, ориентированного на научно- обоснованные модели реализации общих закономерностей и тенденций развития педагогического процесса; использование в управленческой деятельности принципа опережающего управления в ресурсном обеспечении развития школы; разработка и реализация механизма интеграции усилий участников образовательного процесса на основе формирования единого педагогического коллектива; организация взаимодействия субъектов внутришкольного управления на рефлексивной основе; создание эффективного механизма осуществления мотивационно-стимулирующей функции системы внутришкольного управления.

Х. Воспитательная деятельность учреждения

Цели и задачи формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина Белгородской области

10.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
|-----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|-----------------------------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | |
| Зам. директора | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| Классный руководитель | 11 | 11 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | |

10.2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации проекта | Эффективность |
|---------------------------|--|-------------------------|---------------|
| Я- Корочанец, я - Патриот | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | 2015-2017 | 100 |
| Здоровым быть здорово | Сохранение здоровья, формирование правильного образа жизни | 2016-2018 | |
| Зелёная столица | Озеленение территории | 2013-2018 | |

10.3. Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): 1
 2016/2017 уч.год – «Истоки»
 2017/2018 уч.год – «Истоки»

10.4. Организация внеурочной деятельности

2016/2017 уч.год

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Классы | Количество обучающихся | Ф.И.О педагога |
|--|--------|------------------------|----------------------------------|
| Православная культура | 1-6 | 58 | Гайдаш С.Е. |
| Я- пешеход и пассажир | 1-4 | 42 | Будченко З.И. |
| Удивительный мир слов | 2 | 9 | Гайдаш С.Е. |
| Изучаем английский | 1 | 11 | Свинаренко Н.В. |
| Занимательная математика | 1,4 | 16 | Дорошенко Л.И. Дмитриева С.И. |
| В мире книг | 1-3 | 36 | Гайдаш С.Е. |
| Художественное творчество: станем волшебниками | 1-4 | 42 | Костомаха Е.В. |
| Моя первая экология | 2-4 | 31 | Свиридова И.А. |
| Гимнастика для ума | 4 | 6 | Гайдаш С.Е. |
| Смотрю на мир глазами художника | 11 | 37 | Дмитриева С.И. |
| Этика: азбука добра | 48 | 37 | Беспалова Д.А. |

| | | | |
|---------------------------------------|---------|----|-------------------------------------|
| Разговор о правильном питании | 1 | 11 | Дмитриева С.И. |
| Я –исследователь | 3 | 16 | Затульная З.И. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-6 | 16 | Будченко З.И. |
| Развитие интеллектуальных умений | 5,6 | 16 | Кузьменко В.А. |
| Наглядная геометрия | 5,6 | 16 | Савастьянова Т.И. Кузьменко В.А. |
| Художественная роспись ткани | 5,6 | 16 | Костомаха Е.В. |
| Моя экологическая грамотность | 6 | 7 | Свиридова И.А. |
| Юный математик | 9 | 9 | Кузьменко В.А. |
| Дружина юных пожарных | 8,9 | 15 | Будченко З.И. |
| Баскетбол | 8-11 | 15 | Свинаренко С.Б |
| Юный эколог | 8,10,11 | 15 | Буряченко М.А. |
| Любители русской словесности | 9 | 9 | Кравченко Н.А. |
| Юный спасатель | 8-9 | 15 | Будченко З.И. |
| В мире информатики | 7,8 | 15 | Кузьменко В.А. |

2017/2018 уч.год

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Классы | Количество обучающихся | Ф.И.О педагога |
|--|--------|------------------------|--|
| Православная культура | 1-7 | 75 | Свиридова И.А. |
| Я- пешеход и пассажир | 1-4 | 48 | Будченко З.И. |
| Удивительный мир слов | 3 | 12 | Дорошенко Л.И. |
| Изучаем английский | 1 | 9 | Копаев Б.Н. |
| Занимательная математика | 1,2 | 20 | Костомаха С.А. Дмитриева С.И. |
| В мире книг | 1-4 | 48 | Костомаха С.А. Дмитриева С.И. Затульная З.И. Дорошенко Л.И. |
| Художественное творчество: станем | 1-4 | 48 | Костомаха Е.В. |

| | | | |
|---------------------------------------|---------|----|----------------------------------|
| волшебниками | | | |
| Моя первая экология | 2-4 | 39 | Дорошенко Л.И. Свиридова И.А. |
| Гимнастика для ума | 16 | 8 | Затульная З.И. |
| Смотрю на мир глазами художника | 11 | 37 | Дмитриева С.И. |
| Этика: азбука добра | 48 | 37 | Беспалова Д.А. |
| Разговор о правильном питании | 1 | 9 | Костомаха С.А. |
| Я –исследователь | 4 | 16 | Затульная З.И. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-7 | 27 | Будченко З.И. |
| Азбука нравственности | 5 | 11 | Беспалова Д.А. |
| Развитие интеллектуальных умений | 6,7 | 16 | Кузьменко В.А. |
| Наглядная геометрия | 5,6 | 20 | Савастьянова Т.И. |
| Художественная роспись ткани | 6 | 9 | Костомаха Е.В. |
| Народный костюм Белгородчины | 5 | 11 | Костомаха Е.В. |
| Формула правильного питания | 5 | 11 | Беспалова Д.А. |
| Экология общения | 7 | 7 | Буряченко М.А. |
| Моя экологическая грамотность | 6 | 9 | Буряченко М.А. |
| Юный математик | 9 | 13 | Савастьянова Т.И. |
| Дружина юных пожарных | 8,10 | 13 | Будченко З.И. |
| Баскетбол | 8-11 | 15 | Свинаренко С.Б |
| Цветовод | 8,10,11 | 15 | Буряченко М.А. |
| Любители русской словесности | 9 | 13 | Дорошенко В.В. |
| Волейбол | 9-11 | 15 | Свинаренко С.Б |
| Юный спасатель | 8-9 | 13 | Свинаренко С.Б |
| Ландшафтный дизайн | 9-11 | 12 | Будченко З.И. |

10.5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Уровень образования | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| Начальное | 2016/2017 уч.год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2017/2018 уч.год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основное | 2016 /2017 уч.год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2017/2018 уч.год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее | 2016 /2017 уч.год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2017/2018 уч.год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | |
|---|--|-----------------------|----------------------------|
| | | 2016/2017 уч.год | 1 полугод 2017/2018 уч.год |
| 1 | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 0 |
| 2 | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 |
| 3 | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 |
| 4 | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 |
| 5 | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | 0 | 0 |
| 6 | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | осуществ | осуществ |

XII. Достижения обучающихся

12.1. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

| предмет | Ф.И. | класс | результат |
|-----------|-----------------|-------|-----------|
| Искусство | Рогозина Карина | 7 | призёр |

12.2. Олимпиады, конкурсы

| Полное наименование мероприятия | Место проведения, дата и № приказа о проведении/ направлении | Количество участников | Результаты (количество дипломов) Похвальные /благодарственные грамоты/дипломы | | | | |
|---|---|-----------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 степени | 2 степени | 3 степени | Лауреатов | В участие |
| Региональный конкурс «Память о холокосте – путь к толерантности» | Приказ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 13.12.2017г. | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Муниципальные конференции и конкурсы: | | | | | | | |
| Муниципальный этап международного конкурса педагогов и учащихся «Память о Холокосте- путь к толерантности» | УО Корочанского района от 16.11.2017 № 1176 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Муниципальный конкурс эссе «ЕГЭ – путевка в жизнь» | УО Корочанского района от 16.10.2017 № 1029 | 2 | 1 | - | - | - | 1 |
| Муниципальный конкурс плакатов «ОГЭ-2018» | УО Корочанского района от 12.10.2017 № 1015 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Муниципального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | УО Корочанского района от 30.10.2017 № 1110 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | УО Корочанского района от 11.12.2017 № 1313 | 3 | - | - | - | 1 | 2 |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» | УО Корочанского района от 16.01.2018 № 33 | 3 | - | 1 | - | - | 2 |
| Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия» | УО Корочанского района от 27.12.2017 №1416 | 10 | - | 2 | 1 | - | 8 |
| Районная олимпиада старшекласников по избирательному законодательству | УО Корочанского района от.23.01.2017 №59 | 2 | 1 | - | - | - | 2 |
| Районная олимпиада школьников по пенсионному законодательству | УО Корочанского района от 05.04.2017 №418 | 1 | - | 1 | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|---|---|----|
| XX районная олимпиада по школьному краеведению | УО Корочанского района от 26.01.2017 №76 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Районный смотр-конкурс кадетских коллективов «К защите Родины готов!» | УО Корочанского района №174 от 15.02.2017 | 13 | - | - | - | - | - | 13 |
| Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2017» | УО Корочанского района №260 от 06.03.2017 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Муниципальный этап конкурса «Родной природы красота» | УО Корочанского района №259 от 06.03.2017 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» | УО Корочанского района №191 от 20.02.2017 | 3 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | УО Корочанского района №347 от 23.03.2017 | 3 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Районная акция «Голубая лента» | УО Корочанского района от 29.03.2017 № 373 | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | УО Корочанского района от 16.05.2017 | 5 | - | 1 | - | - | - | 4 |
| Районный конкурс рисунков(плакатов) на тему «Мы – будущие избиратели» | УО Корочанского района от 07.12.2017 № 1297 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в 2017 году | УО Корочанского района №259 от 06.03.2017 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Районный фотоконкурс «Земля Российской подвиг» | УО Корочанского района от 17.08.2017 № 819 | 1 | - | - | 3 | - | - | 1 |
| Районный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» | УО Корочанского района от 17.08.2017 № 819 | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик-2017» | УО Корочанского района от 02.02.2017 № 111 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» | УО Корочанского района от 01.03.2017 № 238 | 2 | - | 2 | - | - | - | - |

ХIII. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)
_____ типовое _____
2. Количество учебных кабинетов: _____ 14 _____
их общая площадь: _____
3. Предельная численность обучающихся в течение года: _____ 109 _____
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____ 109 _____
5. Количество учебных кабинетов: _____ 14 _____
6. Наличие материально-технической базы и оснащённости:

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащённости | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1. | Кабинеты начальных классов | 53 | 47 | 75 | имеется | имеется | удовлетворительное | | |
| 2. | Кабинеты иностранного языка | 29 | 20 | 74 | имеется | имеется | удовлетворительное | | |
| 3. | Кабинет физики | 82 | 56 | 70 | имеется | имеется | удовлетворительное | имеется | |
| 4. | Кабинет химии | 86 | 73 | 85 | имеется | имеется | удовлетворительное | имеется | |
| 5. | Кабинет ОБЖ | 9 | 5 | 59 | имеется | имеется | удовлетворительное | | |
| 6. | Кабинет математики | 51 | 36 | 54 | имеется | имеется | удовлетворительное | | |
| 7. | Кабинет информатики | 109 | 51 | 38 | имеется | имеется | удовлетворительное | имеется | |
| 8. | Кабинет истории | 246 | 72 | 26 | имеется | имеется | удовлетворительное | | |
| 9. | Кабинет русского языка | 36 | 31 | 74 | имеется | имеется | удовлетворительное | | |

7. Наличие спортивной площадки: имеется

8. Наличие актового зала: отсутствует

9. Количество мастерских: отсутствуют

10. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест:60

11. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------|---|------|---|
| 1 | кабинет информатики | 9 | 3,24 | 4 |
|---|---------------------|---|------|---|

| все го ко мп ью тер ов | серв ер | рабочее место ученика | | | принтеры | | сканер | мультимедиа-проектор | интерактивная доска с наглядными пособиями | графический планшет | цифровая видеочка (фотоаппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
|--|------------|--------------------------|----------------------|----------------|---|----------|--------|----------------------|--|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | | персональный компьютер | планшетный компьютер | Ноутбук/нетбук | лазерные принтеры (цветные, черные-белые) | струйные | | | | | | |
| 38 | 0 | 20 | 0 | 0 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | Мфу-3 |

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
|---|--------------|----------------|---------------|------------|
| - | - | - | - | - |

Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 106 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 47 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 49 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 42/48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 36,7 (профиль) 14,5 (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | 0/0% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 /7,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 /12,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 58/54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/5,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/5,2% |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/5,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/68% |
| 1.29.1 | Высшая | 3/16% |
| 1.29.2 | Первая | 10/53% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | нет |

| | | |
|-------|--|---------|
| | помещении библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 50/47% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18 кв.м |

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:



Руководитель ОУ: ..

Подпись

Дина Александровна Беспалова

Имя, отчество, Фамилия

Дата составления отчета 16.04. 2018 г.