

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2013 – 2014 учебный год

Анализ методической работы МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» за 2013 – 2014 учебный год

Информационная справка о МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»

- Юридический и фактический адрес школы:
309220, Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка ул. Новый Путь19
- Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа
- Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 14.10.2011
- Лицензия: № 6027 от «20» декабря 2013 года, серия 31Л01 № 0000 619
- Свидетельство о государственной регистрации: 22 октября 2011года, серия 31АВ 286513
- ИНН /КПП 3110006787/311001001
- Учредитель: администрация муниципального района «Корочанский район»
- Юридический адрес учредителя: 309210; Белгородская область, г. Короча пл. Васильева, дом 26
- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Образовательное учреждение расположено на трассе Короча – Новый Оскол. Удалённость от Корочи 25 км, удалённость от трассы 200 метров. Опасных объектов рядом с территорией школы нет. Вблизи образовательного учреждения расположены жилые дома, здание администрации Анновского сельского поселения, Социально-культурный центр, сельская амбулатория, модельная библиотека.

В микрорайон школы входят четыре села: Татьянаовка, Прицепиловка, Мальцевка, х. Дукмасовка, Павловка.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Корочанского района.

Цель создания образовательного учреждения:

Учреждение создано с целью реализации права граждан на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по программам углубленного изучения одного или нескольких предметов, профильного и других форм образования.

Цель образовательной деятельности школы:

Развитие нравственной, гармоничной, конкурентоспособной, физически здоровой личности.

Приоритетные направления развития:

- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования
- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг
- Совершенствование работы в направлении создания здоровой образовательной среды
- Исследовательская деятельность учащихся
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечить эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебной – исследовательской деятельности.
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно- правовых документов.
4. Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через расширение ИКТ.
5. Формировать и развивать знания, установки личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них духовно – нравственных ценностей гражданина России.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Свою деятельность по управлению и контролю за учебно-воспитательным процессом администрация школы строила в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль был направлен на проверку выполнения учителем и учащимися внутреннего трудового распорядка, вопросов учебно-воспитательной, методической деятельности, выполнения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности.

Анализ уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам всех видов школьного контроля

На начало учебного года в школе обучались 103 ученика на конец – 99. Функционировало 9 классов-комплектов. Учебный процесс проходил в одну смену в режиме шестидневной недели для учащихся 2 – 11 классов, пятидневной недели для 1 классов.

Все 99 обучающихся успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, выработки конкретных рекомендаций по совершенствованию работы педагогического коллектива школы.

Успеваемость и качество знаний за 2013-2014 учебный год

МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»

Начальное образование

№	Предмет	Качество знаний по школе	Успеваемость	Качество знаний 4 класс	Успеваемость 4 класс
1.	Русский язык	65%	100%	50%	100%
2.	Литературное чтение	77%	100%	50%	100%
3.	Математика	59%	100%	50%	100%
4.	Окружающий мир	65%	100%	50%	100%
5.	Иностранный язык	59%	100%	25%	100%
6.	Изобразительное искусство	94%	100%	100%	100%
7.	Технология	100%	100%	100%	100%
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	82%	100%	100%	100%
9.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%

2	9	Ткаченко Алина	4	4	-	56%	100%
3	4	-	3	1	-	75%	100%
4	4	-	1	3	-	25%	100%
Всего:	17	Ткаченко Алина	8	8	-	53%	100%
5	13	Азарова Ангелина	6	6	-	54%	100%
6	9	-	3	6	-	33%	100%
7	12	Рожкова Анна	5	6	-	50%	100%
8	8	-	2	6	-	33%	100%
9	16	-	8	8	-	50%	100%
Всего:	58	Рожкова Анна Азарова Ангелина	24	32	-	45%	100%
10	4	-	3	1	-	75%	100%
11	15	-	5	10	-	33%	100%
Всего	19	-	8	11	-	42%	100%
Итого по школе:	94	Рожкова Анна Ткаченко Алина Азарова Ангелина	40	51	-	46%	100%

Итоги учебного года свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу удалось добиться определенных результатов в решении учебно-воспитательных задач: на «5» обучается 3 человека (Ткаченко А., Азарова А., Рожкова А), что выше результатов 2012/2013 учебного года (Рожкова А.), на «4» и «5» обучается –40 человек, что составляет 46 % качества знаний по школе.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Качество знаний по уровням обучения

	2010–2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Школьный показатель	50%	45, 5%	49, 3%	46%

Начальная школа	56%	53 %	64%	53%
Средняя школа	46%	43%	50%	45%
Старшая школа	43%	37 %	37%	42%

Как видно из таблицы, наблюдается тенденция снижения качества знаний в начальном и среднем звене и увеличение качества знаний старшем.

Сравнительный анализ результата учебной работы школы в течение 3 лет

Учебный год	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Аттестат особого образца	Похвальные грамоты	Медали	Успеваемость	Кач-во знаний
2011-2012	83	1	35	-	-	-	100	45,5
2012-2013	82	1	36	-	-	-	100	49,3
2013-2014	99	3	40	-	-	-	100	46

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе в течение 3 лет показывает, что – численный состав обучающихся увеличился, количество «отличников» и «хорошистов» - повысилось, однако показатель качества знаний – понизился.

Успеваемость учащихся по классам в течение 2013-2014 учебного года

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	-		66,6%	56%	56%
3	75%	75%	75%	75%	75%
4	50%	20%	25%	25%	25%
5	46%	61%	46%	54%	54%
6	33%	33%	33,3%	33%	33%
7	54%	46%	41,6%	50%	50%
8	38%	25%	25%	33%	33%
9	41%	44%	53,3%	56%	50%

10	-	60%		75%	75%
11	-	20%		20%	33%
Итого по школе	45,5%	40%	45,9%	45%	46%

Лучший результат успеваемости в 2013-2014 учебном году на уровне начального общего образования показали учащиеся 3 класса –75 %; на уровне основного общего образования показали учащиеся 5 класса 54%, на уровне среднего общего образования 10 класс -75%, соответственно при 100% успеваемости.

Также в течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.

Успеваемость учащихся 5-11-х классов МБОУ «Анновская СОШ им. Героя советского Союза А.Н. Гайдаша» 2013-2014 за учебный год в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
1.	Русский язык	65%	59%	56%	65%	65%
2.	Литература	71%	64%	67%	78%	77%
3.	Иностранный язык	55%	64%	61%	60%	66%
4.	Математика	57%	48%	50%	52%	53%
5.	Информатика	80%	73%	78%	82%	82%
6.	История	72%	78%	75%	78%	76%
7.	Обществознание	83%	81%	80%	80%	80%
8.	Природоведение	77%	77 %	92%	85%	85%
9.	География	73%	65 %	66%	69%	70%
10.	Биология	72%	71%	75%	70%	73%
11.	Физика	66%	54 %	58%	65%	65%
12.	Химия	60%	56%	65%	63%	66%
13.	Изобразительное искусство	94%	95%	97%	93%	98%
14.	Музыка	94%	87%	97%	96%	97%
15.	Православная культура	82%	81%	75%	81%	83%
16.	Физическая культура	90%	83%	79%	79%	81%
17.	Основы безопасности	87%	95%	97%	89%	89%

	жизнедеятельности					
18.	Технология	91%	87%	88%	95%	96%

Успеваемость учащихся 2-11-х классов за год в разрезе предметов
Начальное образование

№	Предмет	Качество знаний по школе 2012-2013 учебный год	Качество знаний по школе 2013-2014 учебный год
1.	Русский язык	71	65%
2.	Литературное чтение	86	77%
3.	Математика	71	59%
4.	Окружающий мир	71	65%
5.	Иностранный язык	64	59%
6.	Изобразительное искусство	100	94%
7.	Технология	100	100%
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	82%
9.	Физическая культура	100	100%
10.	Православная культура	100	75%
11.	Музыка	100	100%

Основное и среднее образование

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество знаний 2012-2013 учебный год	Качество знаний 2013-2014 учебный год	Динамика
1.	Русский язык	100%	57%	65%	+8%
2.	Литература	100%	77%	77%	0%
3.	Иностранный язык	100%	62%	66%	+4%

4.	Математика	100%	51%	53%	+2%
5.	Информатика	100%	74%	82%	+8%
6.	История	100%	85%	76%	-9%
7.	Обществознание	100%	87%	80%	-7%
8.	Природоведение	100%	83%	85%	-2%
9.	География	100%	75%	70%	-5%
10.	Биология	100%	77%	73%	-5%
11.	Физика	100%	63%	65%	+2%
12.	Химия	100%	57%	66%	+9%
13.	Изобразительное искусство	100%	97%	98%	+1%
14.	Музыка	100%	100%	97%	-3%
15.	Православная культура	100%	92%	83%	-9%
16.	Физическая культура	100%	82%	81%	-1%
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	92%	89%	-3%
18.	Технология	100%	87%	96%	+9%

По сравнению с результатами прошлого 2012 – 2013 учебного года уровень знаний обучающихся понизился по следующим предметам: истории, обществознанию, географии, биологии, музыке, православной культуре, ОБЖ; повысился по русскому языку, иностранному языку, математике, информатике, физике, химии, технологии, ИЗО.

Качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях качественный состав учащихся и предметов меняется: недостаточность системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с учащимися; недостаточность системной работы по развитию творческих способностей учащихся; завышение оценок. Пути решения: широко внедрять технологии проблемного, проектного обучения; активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время, обеспечивать увеличение самостоятельной работы школьников; способствовать переходу обучающихся в одной, двумя тройками в разряд «хорошистов» через внедрение эффективных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывая возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников.

Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией

к обучению

Одним из пяти направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является выстраивание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса. Созданная комплексно-целевая программа «Одарённые дети» направлена на развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации и преобразующей деятельность в социуме.

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные и учебные курсы по различным предметам, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

В 2013 -2014 учебном году обучающиеся школы приняли участие в общероссийской предметной олимпиаде Олимпус(осенняя сессия 2013) . По итогам 9 учащихся стали лауреатами.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни:

-количество участников очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов – 8 участников.

-количество победителей и призеров очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов -1 победитель.

Процент детей, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней от общего количества обучающихся по программам общего образования- школьный -90% муниципальный- 47%, региональный-1%, всероссийский-45%.

Количество победителей и призеров очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов -38 учащихся.

Участие обучающихся МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах в 2013-2014 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Финальные районные соревнования по волейболу среди команд девушек в зачёт56 районной Спартакиады школьников	Бакуменко О., Суликова Н. Дорошенко А., Богатырь Д., Захаренко Ю.,	Буряченко А.Г.	2 место

		Капустина А.		
2.	Районная олимпиада школьников по пенсионному законодательству РФ	Бакуменко А	Щигорева Е.Н.	2 место
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Богатырь Д.	Буряченко А.Г.	призер
4.	Тематическая неделя «Интернет безопасность»	Гатунова И. Суликова Е. Суликова В. Макеев А. Рогозина К.	Кузьменко В.А. Затульная З.И. Дорошенко Л.И.	9 место 3 место 6 место 4 место 10 место
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Врабие А.	Гайдаш С.Е.	участник
6.	Районный смотр –конкурс кадетских коллективов «Юные таланты Отчизны»(номинация «Силовая подготовка»)	Кадетский коллектив	Буряченко а.Г.	3 место
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства-Россия»	Вдовенко О Рожкова А. Захаренко Ю.	Костомаха Е.В. Дорошенко В.В. Гайдаш С.Е.	6 место 6 место 6 место
8.	18 районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60- летию образования белгородской области	Сигарева А.	Щигорева Е.Н.	8 место
9.	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Богатырь Д.	Затальная З.И.	участие
10.	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Гатунова С., Рогозина К., Чижик И. Затульная Е., Свиридова З. .	Дорошенко Л.И. Костомаха С.А.	2 место участие
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность	Дорошенко А.	Буряченко М.А.	1 место

	России»			
12.	Всероссийский конкурс «ЭМУ-Специалист»	13 учащихся 1-4 класса	Затульная З.И. Дорошенко Л.И.	участники
13.	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Суликова В. Вдовенко А. Постников Н. Кибиш С. Козьмин В. Суликова В. Вдовенко А. Филиппенко М. Абышкина А.	Щигорева Е.Н. Кузьменко В.А. Буряченко М.А.	Лауреаты Лауреаты лауреаты
14.	Районные соревнования по гиревому спорту.	Колесников Е. Исмаилов Б.	Буряченко А.Г.	3 место
15	Районная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	Вдовенко О.	Костомаха Е.В.	Участие
16	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Бакуменко О. Суликова Е., Гаврилова С., Маклакова Я., Цветкова Я.	Затульная З.И.	7 место
17	Районный конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям	Кисиленко С.		3 место
18	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Филиппенко В. Педагогический коллектив	Костомаха Е.В.	2 место 3 место
19	Районный фестиваль «Юные таланты за пожарную безопасность»	Вдовенко О.	Костомаха Е.В.	2 место
20	Районная традиционная 46 спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно –прикладным видам спорта	Капустина А. Захаренко Ю.	Буряченко А.Г.	3 место 2 место
21	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало	Азарова А.	Винокуров М.И.	1 место

	природы»			
22	Районная акция «Марш парков -2014»	Стадник А.	Кладиева М.Э.	1 место
23	Районный пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Зазаренко Ю. Иванюк Д. Малахова К.	Кравченко Н.А. Затульная З.И.	2 место 3 место 1 место
24	Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Богатырь Д.	Кладиева М.Э.	3 место
25	Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Суликова Н. Суликова Е.	Костомаха Е.В. Щигорева Е.Н.	3 место 4 место
26	Районный конкурс –фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2014» Номинация «Велозэстафета «Трасса» Номинация «Практический конкурс на знания правил дорожного движения»	Команда	Будченко З.И.	1 место 2 место
27	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Бакуменко А.	Щигорева Е.Н.	Призер
28	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	Дорошенко А.	Будченко З.И.	Призер
29	Экологическая акция «Первоцвет 2014»	Иванюк Д. Врабие А.	Буряченко М.А.	2 место 3 место

Рекомендации: учителям - предметникам в 2014-2014 учебном году продолжать работу по организации участия обучающихся в различных предметных олимпиадах.

Отмечается повышение активности участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в этом направлении, однако в отдельных конкурсах призовые места отсутствуют.

Конкурсы, олимпиады способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

На основании приказа управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» № 961 от 29 октября 2013 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 - 2014 учебном году», был проведён школьный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 5-11 классов. Проведены олимпиады по 18 предметам. По результатам школьных предметных олимпиад была сформирована команда для участия в районных олимпиадах. В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре победителям стала Богатырь Дарья. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву - Бакуменко А.

Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ- Дорошенко А.

По остальным предметам победителей и призёров не было.

Итоги участия в олимпиадах за три года

Учебный год Уровень	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный
Количество призовых мест	1	-	-	-	3	1

Данные, приведенные в таблице, показывают увеличение победителей и призеров муниципального этапа школьных олимпиад, что указывает на целенаправленную и планомерную работу педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися.

Задачи:

1. Усилить работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроках и во внеурочное время.

2. Эффективнее использовать учителями-предметниками часы неаудиторной занятости для работы как с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, так и со слабоуспевающими учащимися.

3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучаемыми, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, кружках, консультациях.

4. Организовать максимальное участие учащихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы: реализуемая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной преобразующей деятельности в социуме.

Остаются проблемы повышения творческой активности всех учащихся, обеспечения самореализации некоторых учащихся в отдельных видах учебной и социальной деятельности.

Причины:

- несогласованность работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей по выявлению и реализации интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

Пути решения:

предоставить каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей;

способствовать созданию и расширению образовательной среды, обеспечивающей подготовку учащихся к преобразующей творческой деятельности в социуме;

ориентировать педагогов на своевременное выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной, и научно-исследовательской деятельности у учащихся;

использование эффективных технологий обучения, способствующих реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочное время, развитию УУД у всех учащихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

На начало 2013 – 2014 учебного года в 9 классе МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» обучалось 17 обучающихся, на конец года -16. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации и прошли ее успешно.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Сред. оценка
Русский язык	Дорошенко В.В.	16	3	4	9	-	100%	43, 8	3, 6
Математика	Савастьянова Т.И.	16	-	8	8	-	100%	50%	3, 5
обществознание	Щигорева Е.Н.	2	-	1	1	-	100%	50%	3, 5

Предмет	Количество девятиклассников	Успеваемость	Качество знаний	Количество подтвердивших годовую отметку	Количество получивших отметку ниже годовой	Количество получивших отметку выше годовой
---------	-----------------------------	--------------	-----------------	--	--	--

Русский язык	16	100%	43, 7	6 (37, 5%)	6(37,5%)	4(25%)
Математика	16	100%	50%	9 (56%)	5 (32%)	2 (13%)
Обществознание	2	100%	50%	100%	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования

Предмет	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч.год.		2012 -2013 уч. год		2013 -2014 уч. год	
	Средний балл по школе/кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Качество знаний	Средний балл по школе/кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Качество знаний	Средний балл по школе/кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Качество знаний	Средний балл по школе/кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Качество знаний
Русский язык	33, 8/9	66, 6%	37, 4/16	87, 5%	35, 4/9	66, 6%	35,1/16	43, 7
Математика	21/9	44, 4%	17, 8/16	56, 2%	19, 1/9	22, 2%	15,6/16	50%
Обществознание	-	-	25, 2/10	70%	33, 6/3	100%	21, 5/2	50%
Биология	-	-	20/5	0%	33/3	66, 6%	-	-
Химия	-	-	-	-	32/1	100%	-	-
Литература	19/1	100%	20/1	100%	9/1	0%	-	-
Физика	29/1	100%	-	-	-	-	-	-

На основе анализа результатов экзаменов можно сделать вывод, что качество знаний по русскому языку и обществознанию понизилось, по сравнению с прошлым годом, а по математике повысилось. Таким образом, государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла удовлетворительно.

Шесть выпускников по русскому языку и пять по математике показали знания ниже годовых. Учителям следует не допускать завышения оценок, объективно оценивать знания учащихся согласно норме оценок.

Учителям – предметникам не допускать снижения качества знаний, систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

В 2013 – 2014 учебном году в 11 классе обучалось 15 учащихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	ФИО педагога	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели миним. порог	Не преодолели мин. порог	Мин. Кол-во баллов	Средний балл по школе
Математика	Савастьянова Т.И.	15	15	15	-	20	43, 2
Русский язык	Гайдаш С.Е.	15	15	15	-	24	56, 3

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	ФИО педагога	Сдавали экзамен	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин.порог	Миним. количество баллов	Средний балл по школе
Биология	Буряченко М.А.	5	4	1	36	42, 6
Обществознание	Щигорева Е.Н.	13	11	2	39	47
Физика	Кузьменко В.А.	2	2	-	36	39
История	Щигорева Е.Н.	5	5	-	32	43, 2

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
---------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	Средний балл по школе/ кол-во, обучающихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе/ кол-во, обучающихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе/ кол-во, обучающихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов,	Средний балл по школе/ кол-во, обучающихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов,
Русский язык	52/3	36	60, 6/13	36	60, 3/4	36	56, 3/15	24
Математика	55, 6/3	24	50, 8/13	24	53, 8/4	24	43, 2/15	20
Обществознание	80/1	39	58/8	39	67, 3/3	39	47/13	39
Биология	60/1	36	45, 5/4	36	50, 3/3	36	42, 6/5	36
Химия	48/1	32	34/2	36	-	-	-	-
Физика	62/1	33	57/1	36	51/1	36	39/2	36

Анализ результатов показал, что средний балл по математике, русскому языку, обществознанию, физике и биологии ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Задача, поставленная на 2014-2015 учебный год - повысить средний балл по обязательным предметам ЕГЭ.

Учитывая то, что единый государственный экзамен является основной формой государственной (итоговой) аттестации, классным руководителям, учителям-предметникам необходимо более тщательно подходить к подготовке к ЕГЭ, более требовательно подходить к оценке знаний учащихся, разъяснять нецелесообразность сдачи тех предметов, которые не нужны для будущего поступления в учебные заведения.

Прделанная педагогическим коллективом работа достигла своей цели: на конец учебного года в школе не было неуспевающих. Но задачи по повышению качества образования по-прежнему остаются актуальными.

Анализ методической работы за 2013 -2014 учебный год

Кадровый состав (распределение по стажу работы)

Образовательный процесс в МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» в 2013-2014 учебном году осуществляли 21 педагогический работник. Из них: 2 являются руководителями, 13 –учителя, 3-воспитатели ДГ, 1 –музыкальный работник,1- воспитатель ГПД, 1-старшая вожатая.

Из них: «Почетный работник общего образования РФ» - 1; «Отличник народного просвещения» - 1.
 Более 20 лет работают – 14 чел., 10 – 20 лет - 5 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 2 до 5 лет – 1 чел., менее 2 лет – 1 чел.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Количество	Высшее пед. образование	Среднее образование	Среднее специальное	Среднее педагогическое
Педагогических работников 21	19	-	-	2
Учителей 13	13	-	-	0

по квалификационным категориям:

Учреждения	Всего педагогов	Имеют категории			Не имеют категорию	% имеющих первую + высшую
		высшую	первую	вторую		
Школы (все пед. работники)	21	1	7	6	7	38
в том числе учителя	13	1	5	5	2	46
ДОУ (дошкольная группа)	4	-	-	-	4	0

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1 чел	1 чел	18 чел	1 чел	0 чел.

по полу:

мужчины	женщины
1 чел	20 чел

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 1 педагога (Кравченко Н.А.), который работает не по специальности, но имеет курсовую подготовку.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие первую и вторую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

В 2013-2014 учебном году было подано 4 заявления на первую квалификационную категорию. Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление: Костомаха Е.В. - учитель технологии и ИЗО, Свиридова И.А. –учитель биологии, Гайдаш С.Е.- учитель русского языка и литературы, Кузьменко В.А.- учитель физики и информатики.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Таким образом, из педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году аттестацию прошли 4 человек, что составило 19 % от общего числа педагогических работников.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Сведения о прохождении курсовой подготовки

год	Кол-во пед. работников прошедших курсовую подготовку	Из них учителей	% от общего числа учителей
2012-2013	9	8	66%
2013-2014	8	7	54%

Прошли дистанционное обучение педагогический университет «Первое сентября следующие учителя:

-учитель биологии Буряченко М.А. по теме «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» (72 ч) «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (32ч.)

-учитель биологии Буряченко А.Г по теме «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (72 ч.) «Баскетбольная секция в школе» (72 ч.)

-учитель математики Беспалова Д.А. по теме «Текстовые задачи в школьном курсе математики» (72 ч.), «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» (36 ч.)

- воспитатель ДГ Мирошниченко В.А. по теме «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» в объеме 72 часов.

- учитель русского языка Гайдаш С.Е. по теме «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений»(72 ч), «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (36 ч.)

-учитель ПК Кравченко Н.А. прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» с 7 октября по 18 октября 2013 года по программе «теория и методика преподавания предмета православная культура в общеобразовательных учреждениях»в объеме 72 часов.

Учитель математики Савастьянова Т.И. прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» с 25 ноября по 20 декабря 2013 года по программе «Совершенствование содержания образования и методики преподавания математики в современной школе» в объеме 144 часов.

Учитель биологии Буряченко М.А. прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» с 10 февраля по 7 марта 2014 года по программе «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы» в объеме 144 часов.

Учитель начальных классов Затульная З.И. прошла дистанционное обучение в Центре дистанционного образования «Эйдос» с 29 октября по 7 ноября 2013 года на дистанционном курсе «Современный урок музыки с учетом требований ФГОС: как подготовить и провести» в объеме 72 часа.

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по запланированному плану, раньше срока аттестовалась на первую квалификационную категорию Гайдаш С.Е.

Участие в профессиональных конкурсах, результативность

В 2013 – 2014 учебном году Буряченко М.А. принимала участие в конкурсе «Учитель года».

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника или название учреждения	Должность	Результативность
1.	Районный смотр-конкурс «Зелёный огонёк».	Костомаха Светлана Анатольевна Бакуменко Светлана Анатольевна	Вопридатели ДГ	участники
2.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2014»	Буряченко Марина Александровна	Учитель биологии и химии	участник
3.	Конкурс «Воспитатель года»	Костомаха Светлана Анатольевна	Вопридатель ДГ	участник
4.	Конкурс профессионального мастерства учителей иностранного (немецкого) языка «Engagierte und kreative Lehrer/innen»	Кравченко Наталья Анатольевна	Учитель немецкого языка	участник

5.	Муниципальный межрегиональный конкурс «Вифлеемская звезда»	этап конкурса	Свиридова И.А.	заместитель директора	участник
6.	Муниципальный конкурс, посвященный 700 летию со Дня рождения Сергия Радонежского		Кравченко Наталья Анатольевна	Учитель ПК	участник

Публикации

№	ФИО учителя	Адрес сайта	Размещенный материал
	Андрианова Т.А.	Учебно-методический кабинет Ped-kopilka.ru	1. Внеклассное мероприятие по английскому языку 5-6 класс «Праздники Великобритании» 2. Сочинение «Добро пожаловать в Анновку!» Конспект урока английского языка 6 класс «Праздники в моей стране» 3. Экскурсия «По родному краю с любовью!»
2	Затульная З.И.	proshkoly.ru /user/zatulnay22	Родительское собрание для 2 класса «Организация самостоятельной учебной работы» Родительское собрание для 4 класса «Такие разные дети».
		Сеть работников образования nspotal.ru	Конспект занятия внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» по теме «Дал слово- держи его» 2 класс Доклад на тему «Характеристика личностных и регулятивных универсальных учебных действий и типовые задания для их формирования»
		«Сетевой класс Белогорья»	Материал проходит экспертизу
3	Костомаха Е.В.	proshkoly.ru	Внеклассное мероприятие «Дети любят рисовать». Разработка урока технологии 6 класс «ткани из шерсти и шелка» Материал для проведения промежуточной аттестации по технологии 8 класс Проверочная работа «Импрессионизм» МХК 11 класс.

Показатель качества педагогической деятельности за год (звания, грамоты, благодарности)

Буряченко А.Г. награжден почетной грамотой Департамента образования Белгородской области за подготовку призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (приказ от 12.02.2014 №430)

Педагогический коллектив школы награжден дипломом управления образования за 3 место в районной выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»(приказ от 23.12.2013 №1222)

Костомаха Е.В. награждена почетной грамотой управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» за достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся (приказ от 23.09.2013 №821)

Щигорева Е.Н. награждена почетной грамотой главы администрации Корочанского района за достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся.

Будченко З.И., Андрианова Т.А., Буряченко М.А., Щигорева Е.Н. за организацию сверхпрограмной общероссийской олимпиады Олимпус.

Затульная З.И. награждена благодарственным письмом автономной некоммерческой организации «Центр инновационных ресурсов» за подготовку призеров Всероссийской дистанционной мультиолимпиады –марафона «Муравейник-2014» и сертификатом тьютера.

Методическая работа МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша» в 2013- 2014 учебном году была направлена на продолжение решения проблемы «Применение новых образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно- воспитательного процесса».

Целью методической работы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания; анализ результативности учебно-воспитательного процесса.

Для достижения поставленной цели по реализации методической темы педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

1. Повышения качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС нового поколения.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Активизировать проектно- исследовательскую деятельность учащихся
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Координирование методической работы осуществлялось через использование следующих форм:

1. Работу школьных методических объединений
2. Самообразование учителей
3. Инструктивно – методические совещания

Деятельность методической работы регламентируется нормативными документами Уставом школы, локальными актами.

На заседании методического совета для обновления теоретических знаний, совместного решения задач и проблем, возникающих в работе, повышения качества образования были рассмотрены вопросы: обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на 2013-2014 учебный год; подготовка к аттестации учителей; утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА в новой форме в 2013-2014 учебном году; обзор нормативно – правовых документов; об организации работы по подготовке выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году; об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников; итоги мониторинга учебного процесса; итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; итоги участия учащихся школы в муниципальном и региональном этапе олимпиад.

В 2013-2014 учебном году в школе работает 4 методических объединения учителей: естественно – математического цикла; учителей гуманитарного цикла; начальных классов; классных руководителей.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Основная работа МО была направлена на совершенствование форм и методов проведения урока, использование информационных технологий.

Работа методических объединений проводилась в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год. Планы м/о рассматривались на заседании методических объединений, заслушивались на заседании методического совета. Заседания м/о проводились по графику, велись протоколы заседаний. Контроль за их деятельностью осуществлялся в соответствии с планом методической работы школы и внутришкольного контроля.

На заседаниях методических объединений рассматривались такие вопросы:

- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- взаимопосещение уроков;
- проведение предметных недель;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- изучение руководящих документов, передового педагогического опыта;
- обсуждение и утверждение тематических планов;
- изучение опыта работы;
- качество подготовки к ЕГЭ.

К основным формам работы МО относятся:

- заседания МО,
- обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий,
- практикумы по использованию новых приемов и методов работы,
- обсуждение уроков, мероприятий с последующими рекомендациями учителю,

-совместная подготовка открытых мероприятий.

Все школьные МО работали по планам: обсуждали программы и учебники, проводили открытые уроки и мероприятия, готовили материал для контрольных работ, экзаменов. Кроме того методическая работа осуществлялась через постоянно действующий семинар по изучению педагогических технологий.

Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Методические объединения систематически проводят предметные недели, в которых принимают участие до 70 % школьников. Учащиеся могут проверить свои знания в конкурсах и интеллектуальных играх, расширить свои знания при подготовке докладов и рефератов, проявить творчество при оформлении выставок и предметных газет, стать участниками заочных путешествий.

Цель: Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

Прогнозируемый результат: Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся

В 2013 – 2014 учебном году проведено 8 предметных недель: по биологии, русскому языку и литературе, математике, физике, истории и обществознанию, географии, английскому языку, неделя начальных классов. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности (Затульная З.И., Андрианова Т.А., Дмитриева С.И.) умение создать праздничную творческую атмосферу. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: выставки творческих работ учащихся, интеллектуальные игры, олимпиады, КВН, викторины, организуются экскурсии и др. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Все мероприятия способствуют формированию побуждений к творческому труду, воспитанию познавательного интереса, пытливости и любознательности.

Методическая работа в школе планируется на основе диагностики в начале учебного года выявлено что учителя не испытывают затруднений в овладение содержанием учебных программ, в использовании информационных технологий, в применение современных образовательных технологий. Однако имеются затруднения в умении проводить самоанализ работы и обобщении собственного опыта, в организации работы с одарёнными детьми. Данные педагогического мониторинга будут учтены для работы в 2014-2015 учебном году.

На базе школы в 2013-2014 учебном году были проведены **семинары муниципального уровня:**

19 ноября было проведено **методическое объединение учителей технологии**. Учитель технологии Костомаха Е.В. дала открытый урок технологии в 6 классе по теме «Ткани из шерстяных и шелковых волокон», прочитала доклад «лично-ориентированное обучение на уроках технологии» и провела мастер – класс «Использование техники «канзаши» на уроках технологии при работе с тканью».

20 декабря на базе школы прошло **МО учителей начальных классов** по теме «Развитие универсальных учебных действий учащихся (личностные, регулятивные) как способ формирования учиться». Учитель начальных классов Затульная З.И выступила с докладом по теме «Характеристика личностных и регулятивных универсальных учебных

действий и типовые задачи для их формирования», провела занятие по внеурочной деятельности во 2 классе «Этика: азбука добра» на тему «Дал слово –держи его».

Учитель Дорошенко Л.И. дала открытый урок литературного чтения в 3 классе «А.П. Чехов. «Степь (отрывок из повести)»».

На базе школы 28 февраля было **проведено сетевое методическое объединение учителей математики** по теме «Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ГИА». Учитель математики Савастьянова Т.И. провела открытый урок алгебры в 9 классе по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессия», прочитала доклад «Ошибки и равносильность в задачах 9 и 11 классов при решении тестов ГИА».

Учителя школы работают над самообразованием. Каждый учитель имеет план по самообразованию и методическую папку. На первый учебный период (в то время, когда учителя выбирают темы для самообразования) планируется индивидуальная помощь педагогу в виде консультаций «Как работать над методической темой», «Как оформить план и папку по самообразованию».

На заседаниях методических объединений и заседаниях методического совета школы заслушивался вопрос о работе над темой по самообразованию. С анализом работы над своими темами выступили

В текущем учебном году приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 7 марта 2014 года № 229 опыт учителей Затульной З.И. и Буряченко М.А. внесен в муниципальный банк данных.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2014-2015 учебном году необходимо работать над следующими проблемами:

- работа над мотивацией учителей аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;
- увеличение активности педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.

Таким образом основной целью **методической работы на 2014 -2015 учебный год является** оказание действенной помощи учителям- предметникам и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, повышении квалификации педагогических кадров.

Основные задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения новых нормативно-правовых документов образовательной деятельности;
2. Продолжение работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта;
3. Повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;
4. Организация, совершенствование и поддержка методической, и исследовательской работы педагогов и школьников.

Деятельность, направленная на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни

Достойное образование, ради которого родители приводят своих детей в школу, требует каждодневного высокого физического и психического напряжения учащихся и учителей. Вот почему создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы:

- Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
- В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.
- Занятия в школе проводятся в одну смену.
- Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем по разделам программы.
- На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.
- В зимний период ежегодно прокладывается лыжная трасса.
- Здание школы, кабинеты и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.
- В школе установлены кулеры с очищенной питьевой столовой водой.
- Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены.
- Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.
- В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:
 - ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - организация горячего питания, витаминизация блюд;
 - проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями туристических походов, экскурсий на природу;
 - проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
 - лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
 - соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
 - систематическая работа по озеленению школы.

Учебный план школы предусматривает с 1 по 11 класс три урока физической культуры в неделю.

В школе широко используются профилактические программы.

В школе проводится благоустройство пришкольной территории, за каждым классом закреплён определённый участок: ученики ухаживают за клумбами и газонами, декорируют отведенный участок. Кроме того, школьники разводят зеленые растения в классах, рекреациях.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается в школе изучением курса ОБЖ, системой бесед по технике безопасности, которые фиксируются классным руководителем в дневнике классного руководителя. Преподавателем – организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Учителя-предметники используют общепедагогические приёмы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья.

Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они реализуют:

- проветривание кабинета перед уроком
- обеспечение достаточной влажности (влажная уборка по требованию)
- достаточное освещение кабинета и доски

С целью предотвращения утомляемости учащихся на уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе.

Санитарно-гигиеническое состояние школы включает в себя соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д.

Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит именно в детском возрасте. Профилактика ДТП с участием обучающихся школы - одно из направлений работы школы. В этом учебном году ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: беседы, внеклассные мероприятия, игры, конкурсы и т.д.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся дежурные вахтеры, осуществляя пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: ежедневно проводится общешкольная утренняя гимнастика, на 20 – 25 минуте каждого урока проходит физкультминутка, динамические паузы, согласно плана

физкультурно-оздоровительной деятельности проводятся подвижные перемены, подвижные, народные и спортивные игры на улице, в группе продленного дня ведется внеурочная деятельность «Я – пешеход и пассажир», «Растем здоровыми и сильными», «Юный турист: изучаю родной край».

В школе функционируют спортивные секции по волейболу.

Деятельность школы осуществляется в следующих направлениях:

1. Организационные мероприятия. К данному направлению относится организация бесплатного питания обучающихся из многодетных семей.
2. Санитарно – гигиеническое воспитание или обучение здоровью через внеурочные формы санитарно – гигиенического просвещения и классные часы.
3. Профилактика саморазрушающего поведения и употребления ПАВ обучающимися.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Причины:

недостаточный уровень включенности родителей в работу по физическому воспитанию учащихся и воспитанию здорового образа жизни;

слабая материальная база, обеспечивающая содержание и организацию спортивно-оздоровительной работы в школе.

Пути решения:

повысить информированность и технологическую грамотность учителя в вопросах здоровьесбережения учащихся совершенствовать работу по реализации программ «За здоровый образ жизни».

Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная деятельность школы в 2013-2014 году была направлена на осуществление основной цели - социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения.

Исходя из цели были поставлены задачи воспитательной работы:

- Активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе;
- Диагностика воспитанности учащихся и создание возможностей для ее проявления;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;

- Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
- Проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- Создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, коллег для корректирования воспитательной системы школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы.
- Проведение профориентационной работы с учащимися 9-11 классов.

Практика воспитательной работы показывает, что не менее актуальным продолжает оставаться преемственность между всеми ступенями воспитания, отдельными направлениями жизнедеятельности в процессе воспитания. Для обеспечения этой преемственности необходимо программное обеспечение воспитательного процесса в школе.

Приоритетные направления воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- воспитание здорового образа жизни;
- воспитание в семье;
- экологическое
- профилактика асоциального поведения;
- самоуправление

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется в целях формирования у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей, по воспитанию чувства верности Отечеству, своей малой родине, школе. Программа содержит систематизированное изложение концептуальных подходов школы к патриотическому воспитанию обучающихся и описание его основных направлений, определяет пути совершенствования содержания этой деятельности. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще являются нравственными идеалами, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса действий по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В школе создана воспитательная система, направленная на саморазвитие личности школьника. Для реализации воспитательной системы создан ряд программ, в числе которых программа патриотического воспитания школьников

«Я гражданин России» (2011-2015 г.г). Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Целью программы является формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

С целью реализации направления «гражданско-патриотическое воспитание» в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Операция «Обелиск» (уборка могилы неизвестного солдата, уход за памятником погибшим воинам в центре села - по графику 5-11 классы, уход за памятной стелой Героя Советского Союза А.Н. Гайдаш);
- Операция «Алая гвоздика» (1-11 классы);
- Акция «Ветеранам глубинки заботу и внимание» (5-11 классы);
- Операция «Марш аллея славы»(5-11 кл.)
- Митинг, посвящённый освобождению Корочанского района и села Анновка от немецко-фашистских захватчиков.
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Встречи с ветераном Великой Отечественной войны, вдовами, детьми войны, воинами-интернационалистами.
- Вахта памяти «Герои никогда не умирают»
- Уроки мужества «Этот день мы приближали, как могли» (1-10 классы)
- Устный журнал 70 ление снятия блокады Ленинграда.
- Акция « Мы вместе», посвящённая присоединению Крыма и Севастополя к Российской Федерации.
- Уроки памяти «Никто не создан для войны», «Это память моя с обелисков глядит...», «Афганистан болит в моей душе»
- Литературно-музыкальная композиция «Женщины. Память. Война...» (6-10 классы)
- Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы»
- Конкурсы рисунков «Наша армия на защите Родины», «Рисуют мальчики войну»
- Конкурс чтецов «Никто не забыт – ничто не забыто»
- Коллективно-творческое дело «Смотр строя и песни» 2-11 классы с приглашением ветерана Великой Отечественной войны, воинов интернационалистов, вдов, тружеников тыла, детей войны.
- Деловая игра «Молодое будущее России» (9-11 кл.)

- Блиц-викторина «Основной закон Государства», посвящённая празднованию 20 летия Конституции Российской Федерации (7-9 кл.)
- Викторина «Как мы знаем избирательное право» (10-11 кл.)
- Правовая игра «Сделай свой выбор» (9-11 кл.)
- Информационный час «День единения народов России и Белоруссии»

Также учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах районного масштаба:

- Участие в районных соревнованиях среди допризывной молодёжи
- Участие в районных учебно-полевых сборах.
- Районный туристический слёт
- Участие в районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»
- Участие в районном конкурсе чтецов «Земля и доблести и славы»
- Участие в районной выставке творческих работ «Планета доблести и славы»
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки»
- Районная олимпиада по избирательному праву (10-11 кл.)

11 апреля 2014 года дан старт участия общеобразовательных учреждений района во Всероссийском патриотическом проекте «Бессмертный полк». Главная цель проекта «Бессмертный полк» - сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. 9 мая большинство учителей, учащихся и работников школы шли на митинг, посвященный Дню Победы с фотографиями своих предков – участников Великой Отечественной войны, тех, которые не вернулись с поля боя и тех, кто умер уже в мирное время.

Традиционно отмечается в нашей школе день флага Белгородской области (Конкурс сочинений и рисунков на тему «Под флагом Белогорья», классные «14 октября - День флага Белгородской области», «Мой край – родная Белгородчина. «Цвета флага Белгородской области», «Я горжусь своей малой Родиной»).

В школе развито волонтерское движение. Ребята оказывают посильную помощь ветеранам, одиноким жителям села, вдовам, детям войны. Между школой и советом ветеранов составлен совместный план работы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Система работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся представляет собой совокупность субъектов и объектов воспитания, отношений и взаимосвязей между ними, функционирующую в пределах имеющихся ресурсов, с целью формирования у каждого человека духовной культуры, морально-нравственных качеств.

Воспитательная среда образовательного учреждения базируется на гуманных отношениях между детьми и взрослыми. В МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» созданы условия для образовательной и творческой сферы деятельности обучающихся. Воспитательный процесс педагогический коллектив строит с учетом результатов диагностики, психолого-педагогического прогноза, интересов и способностей обучающихся, социальных запросов родителей, условий и традиций школы. Духовно-

нравственное воспитание занимает приоритетное направление в образовательном процессе школы и основывается на преимуществах воспитания, формировании познавательной мотивации и ориентации на общечеловеческие ценности.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

1. Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

2. Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В школе создана и функционирует «Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников»

Цель программы: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Ценностные установки духовно–нравственного развития и воспитания:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;

личность;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

традиционные религии, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа;

планета Земля, экологическое сознание;

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Программа реализовывалась через следующие мероприятия:

День Учителя

День матери

Праздник осени

Новый год настаёт

Крещение Господне

«Белгородские святыни»

«Пасхальный фестиваль детского творчества»

«Великое Христово Рождество»

«Пришла коляда» - разучивание колядок

«Всех зовем на наши святки» - святочные гадания

Классные часы и беседы, направленные на саморазвитие личности:

«Мое свободное время!»

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

«Что такое хорошо и что такое плохо»

«По стране прав человека» беседа

«Я отвечаю за свои поступки»

«Нравственная самореализация»

Круглый стол «Доброта и милосердие. Актуальны ли эти понятия?» (10 класс)

«Моя родословная» Создание древа жизни совместно и семейного альбома совместно с родителями.

Праздник книги (1-4 кл.)

День пожилого человека – беседа «Наши дедушки и бабушки»

«О вкусах не спорят, о манерах надо знать» (10 класс)

Тематические беседы «История родного края»

«Настоящий друг» (5 класс)

«Спешите делать добро» (3 класс)

«Белгородские святыни» (6 класс)

День славянской письменности и культуры

Посещение районного краеведческого музея;

«В единстве наша сила», 7 класс

«Минин и Пожарский» 8 – 9 класс

Беседы «Мы вместе»

Открытый урок «Крещение Владимира в г. Херсонесе» (5-7 кл.)

Работа по формированию ЗОЖ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В плане реализации воспитательного модуля «Здоровый образ жизни», целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены:

-Декада безопасности в целях предупреждения несчастных случаев и опасных ситуаций. Проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у детей антитеррористической, противопожарной и дорожной дисциплины. Среди учащихся 5-7 классов классными руководителями и учителем ОБЖ проводились эвакуационные мероприятия на случай возникновения пожара, тренинговые занятия «Поведение в опасных ситуациях». Для учащихся начальной школы был организован просмотр видеofilmа о деятельности спасателей и пожарных.

-Спортивный праздник «День бегуна».

-Спортивная игра по станциям «День здоровья».

-Тематические беседы по классам «19 ноября – Международный день отказа от курения», «Международный день борьбы со СПИДом».

- Тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - 1-4 классы, «Чужой беды не бывает...» - 5 – 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о наркотической зависимости) – 9 – 11 классы. Был запланирован и проведен среди учащихся 7-11 классов школьный конкурс плакатов, демонстрирующих вред алкоголя, никотина, наркотиков.

- Работала выставка книг в школьной библиотеке «Наше здоровье – в наших руках». Проведение тематических классных часов по ЗОЖ: часы информации о негативном влиянии алкоголизма, курения, наркомании проводились классными руководителями 5-11 классов. Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание физически и нравственно здорового поколения – одна из первоочередных задач общества. Ведущая роль, несомненно, принадлежит школе. Поэтому вся работа была направлена на формирование здоровой личности, обеспечение благоприятных условий для учебы с целью вырастить физически здоровых, нравственно зрелых и развитых людей, обладающих высокими духовными потребностями и развитыми познавательными способностями, имеющих активную жизненную позицию, а также создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Важное место в работе школы отводится профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В соответствии с планом учебно - воспитательной работы на 2013-2014 учебный год была проведена профилактическая операция «Внимание, дети!». Главной задачей педагогического коллектива является развитие у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Во исполнение приказа по школе «О проведении операции «Внимание - дети!» была проведена следующая работа:

1. создана комиссия по проведению профилактической операции;

2. разработаны программа «Дорога и дети» и план воспитательных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. проведено производственное совещание с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения, профилактике ДДТТ;
4. с учащимися проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности.

В период проведения профилактической акции «Внимание дети!» по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий в школе проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет рассмотрел и определил основные направления деятельности педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, активизации работы с учащимися по Правилам дорожного движения. Классным руководителям рекомендовано продолжать поиск новых форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения, активизировать деятельность самих учащихся;
- оборудован уголок дорожной безопасности.
- проведено общешкольное родительское собрание по теме: «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
- во дворе школы оборудована площадка для фигурного вождения велосипеда. Учащиеся 1–6 классов продемонстрировали свое мастерство в конкурсе «Безопасное колесо».
- организована встреча с участковым уполномоченным полиции Мирошниченко Е.Н.
- проведены классные часы по соблюдению Правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах.
- проведены игры и соревнования по Правилам безопасного поведения на дороге;
- конкурс плакатов «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»;
- конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения».
- все обучающиеся приобрели светоотражающие повязки.

Профилактическая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа• школьного совета профилактики;
- работа• педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения;
- кружковая• работа;
- методическая• работа с педагогическим коллективом;
- проведение• тематических классных часов;
- работа классных• руководителей с обучающимися и их родителями.

В целях улучшения работы с детьми, требующими особого внимания, в школе работает Совет по профилактике.

В начале 2013-2014 учебного года директором школы был утвержден состав членов Совета. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц.

Работа совета предполагает:

1. Беседы с обучающимися;
2. Выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации;
3. Консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

Цель данных встреч - профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, Законом «Об ответственности родителей за воспитание детей», профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и вне его.

Администрация и педагогический коллектив уделяет достаточное внимание профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В школе проводятся все профилактические мероприятия по данному направлению: операция «Каникулы», «Подросток», «Подросток-игла». Информация о проведении данных операций заслушивается на совещаниях при директоре, предоставляется в управление образования. Классными руководителями на каждого учащего заполнены социальные паспорта. Имеется банки данных о социально - незащищенных категориях детей: дети-инвалиды, дети из многодетных семей. Также имеются сведения о неблагополучных и многодетных семьях, проживающих на закрепленной за школой территорией. Имеются сведения о трудных подростках и детях из «группы риска»: информация о семьях, занятость в кружках. В школе ведется журнал учета пропусков занятий и их причин. Вопросы профилактики рассматриваются на совете по профилактике правонарушений.

Профориентационная работа

Классными руководителями 9, 11 классов проводилась целенаправленная работа с обучающимися по «Таблице для ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности». В течение всего 2013-2014 учебного года учащимся предоставлялась информация о средних и высших образовательных учреждениях, где учащиеся могли ознакомиться с факультетами, с правилами поступления в учебные заведения, организованы встречи с представителями средних и высших учебных заведений. Учащиеся выпускных классов с большой заинтересованностью посещали Дни открытых дверей высших и средних учебных заведений г. Белгорода, где знакомились с условиями приема, вступительными экзаменами.

Работа органов ученического самоуправления

«Союз мальчишек и девчонок» является детским общественным объединением, целью которого является совершенствование деятельности объединения в целом и личностного развития каждого, защита прав и интересов детей школы, развитие их способностей, расширение кругозора, а также активация в социально-значимой деятельности.

В 2013-2014 учебном году объединением выполнялись следующие задачи:

- формирование навыков коллективной деятельности;
- развитие инициативы и творчества в процессе коллективных дел;
- формирование социального опыта детей, гражданского отношения к окружающей среде;
- формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни;
- активизирование работы с подшефными классами.

Чтобы добиться результата поставленных целей и задач в школе проводились традиционные мероприятия: День Знаний, Смотр-конкурс классных уголков, День пожилого человека, День учителя, выборы Президента школы, Инаугурация президента. Состоялись Осенние праздники, конкурсы поделок из природного материала. Проведение таких праздников и конкурсов способствует формированию культуры отношений с природой, умение понимать и ценить богатства природы.

Развитию идей толерантности, уважительного отношения к старшим, желания оказать помощь способствует ежегодно проводимый День пожилого человека. Учащиеся нашей школы неоднократно посещали семьи ветеранов ВОВ, ветеранов труда, а также одиноких жителей села, которым помогали по хозяйству.

Кроме традиционных дел, для достижения поставленных целей и задач деятельность организации осуществлялась в различных направлениях: нравственно-эстетическом, спортивно-оздоровительном, гражданско-патриотическом, рекламно-информационном.

В общешкольных мероприятиях почти все классы принимали активное участие. 25 сентября прошел конкурс классных уголков. Комиссия в составе представителей ребят от каждого класса отметила лучших. Креативность в оформлении работы, ежегодное обновление уголка является неотъемлемым условием работы класса. Особое значение отводит детская организация и школьное самоуправление мероприятиям гражданско-патриотической направленности. В условиях нравственного неблагополучия, наркомании, курения и алкоголизма школьная организация решила способствовать осуществлению работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В I первом полугодии ученики 1 и 2 классов побывали 31 сентября на Празднике Осени. В процессе развернувшегося представления школьники поучаствовали в различных играх и конкурсах.

Волонтерскими отрядами проводились работы по очистке дворов от мусора, помощь в работе на огородных и дворах ветеранам и пожилым людям; «Поздравляем» ветеранов ВОВ с Днем пожилого человека и участников военных действий в Афганистане и Чечне с Днем защитника Отечества, с Днем Победы; уход за памятником. Данные мероприятия способствуют формированию доброты, уважения, воспитанию в ребенке чувства товарищества, сотрудничества, внимания к людям, сострадания.

В сентябре стартовала акция «Зеленая столица» и сбор макулатуры, был оформлен экран соревнований, все учащиеся школы активно принимали участие в данных мероприятиях, классы, принявшие активное участие были отмечены на общешкольной линейке.

В 2014-2015 учебном году:

- необходимо найти новые формы и методы для совершенствования самостоятельной активности, эффективности работы;

- повысить культуру проведения мероприятий;

- добиваться выполнения всех своих обязанностей членов объединения в работе по направлениям.

В 2013-2014 учебном году проведен ряд мониторинговых исследований Одним из важных является уровень воспитанности школьников, который проводился по различным возрастным группам. На основе диагностических средств выявляются общие тенденции в его изменении, осуществляется анализ динамики условий по различным видам воспитывающей деятельности и их влияние на уровень воспитанности учащихся отдельных классов (4,9,11 классы).

Цель анализа: проанализировать педагогические, психологические, социальные, санитарные условия развития ребенка и классных коллективов в ситуациях школьного взаимодействия. В диагностике уровня воспитанности принимали участие 91 учащихся с 1 по 11 класс.

Уровень воспитанности	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего чел.	%
	К л а с с											
Низкий	2						4	1	1		8	8,7
Ниже среднего				2	1	1	1	1			6	6,5
Средний	4	2	2	9	1	7		6	1	4	36	39,5
Выше среднего	2	2	2		4	2	3	5		6	26	28,5
Высокий				2	3	2		1	2	5	15	16,4
Кол-во чел.	8	4	4	13	9	12	8	14	4	15	91	

Итого уровень воспитанности по школе: средний

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

-разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у 70% воспитанников отмечается рост личностных показателей)

-созданную сеть кружков эстетической и спортивной направленности;

-налаженную экскурсионную работу;

-комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

В воспитательной работе продолжить реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы.

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Продолжать активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе;
- 2.Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- 3.Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- 4.Проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- 5.Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, коллег для корректирования воспитательной системы школы;
6. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
7. Использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы.

Рекомендации:

Вести целенаправленную работу школьного самоуправления по вопросу создания условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе;

Поиск новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

Совершенствовать созданные условия для активного участия семьи в воспитательном пространстве школы;

Вовлекать учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;

Повышать уровень проведения всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;

Создавать традиции и обычаи во внеклассной работе школы;

Продолжать работу по формированию коллектива единомышленников из числа родителей, коллег для корректирования воспитательной системы школы;

Активно вести работу по формированию школьного самоуправления и созданию условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе;

Изучать результаты диагностики воспитанности учащихся и создавать возможности для ее проявления;

Разработка и обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовое обеспечение школы осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2014 году финансирование составило 12407952 рублей:

- из средств местного бюджета 2906703 рублей,
- областного бюджета – 9481тыс рублей,
- федерального бюджета-20248 рублей.

Данные денежные средства расходуются в соответствии со сметой расходов учреждения на заработную плату, оснащение учебного процесса, ремонтные работы, хозяйственные нужды и прочие расходы.

Работа в 2013-2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, кабинет информатики и ИКТ, спортивный зал, столовую, библиотеку. Школа имеет открытую спортивную площадку.

Материально-техническая база МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» для осуществления учебного процесса:

количество компьютеров всего – 37;

из них ноутбуков – 4;

количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённым современной вычислительной техникой – 1, количество компьютеров в компьютерном классе - 11;

количество предметных кабинетов – 14, из них оборудованы компьютерной техникой – 12;

количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ (компьютер+принтер+сканер) - 11;

количество АРМ администрации – 2;

количество мультимедийных проекторов – 7;

количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет –33;

количество принтеров – 12;

количество сканеров – 3.

При оборудовании кабинетов начальных классов учитывалась необходимость создания здоровьесберегающей среды. В соответствии с методикой В.Ф.Базарного имеются тренажеры для глаз, конторки.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе имеется центральное отопление и водоснабжение, канализация, автоматизированная пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

Площадь земельного участка, переданного образовательному учреждению на правах оперативного управления, составляет 15076 кв.м.

Кабинеты начальных классов имеют необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС второго поколения.

Охрана школы осуществляется круглосуточно: в дневное время –вахтёр, в ночное - сторож. Школа имеет паспорта транспортной и антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся учебные тренировки по отработке плана эвакуации детей из здания образовательного учреждения.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда;
- требований по наличию помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- требования по наличию участка (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- требований по наличию полных комплектов технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации.

Основные направления деятельности педагогического коллектива МБОУ « Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» в 2014-2015 учебном году:

- создание условий для становления образованной, всесторонне развитой интеллигентной личности, обладающей высокой общей культурой, готовой к осознанному выбору и последующему освоению программ высшего профессионального образования, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, способной к успешной адаптации в современном обществе;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Повышение качества образования за счет:
использования личностно-ориентированного и деятельностного подходов в обучении; внедрения здоровьесберегающих технологий; информатизации образовательного процесса; формирования устойчивой мотивации к обучению; усиления воспитывающей функции урока.

- Продолжение непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания с целью формирования универсальных учебных действий.
- Развитие потребностей обучающихся в самообразовании, формирование готовности к продолжению образования, выбору и освоению профессии.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.