

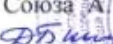



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Анновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша
Корочанского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Дорощенко В.В. Протокол № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Сою- за А. Н. Гайдаша»  Свиридова И. А. « <u>23</u> » <u>июня</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша»  Беспалов Д. А. Приказ № <u>241</u> от « <u>31</u> » <u>июня</u> 2016 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа

по учебному предмету

«Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Основное общее образование

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, а также к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их

роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

К концу обучения учащиеся научатся:

-воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

-оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

-сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

-проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

-участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

-создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;

-оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

-работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

-использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

-высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

-оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

-работать с историческими источниками и документами.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Православие в истории и культуре России.

Введение в тему -1ч

Православие в Древней Руси. «Поучение» Владимира Монома. Православная Церковь и нашествие монголов. Православная Церковь в Московской Руси. Православие в Российском царстве. Заветы оптинских старцев. Православие в Советской России. Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России».

Раздел 2. Православие в традициях русского народа.

Православие в традициях русского народа. Православие и традиционные ценности русского народа. Дом и семья в православии. Святые Петр и Феврония. Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов

России».

Раздел 3. Ислам в истории и культуре народов России.

Древняя история ислама на территории России. Мусульмане в России. Ислам в современной России. Мусульманские ценности и идеалы. Дом и семья в исламе. Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России».

Раздел 4. Иудаизм в истории и культуре еврейского народа.

Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской империи. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа».

Раздел 5. Буддизм в истории и культуре народов России.

Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди народов России. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России. Буддизм в культуре и традициях народов России. Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России».

Повторительно-обобщающий урок по курсу

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Православие в истории и культуре России	10
2	Православие в традициях русского народа	5
3	Ислам в истории и культуре народов России	6
4	Иудаизм в истории и культуре еврейского народа	5
5	Буддизм в истории и культуре народов России	7
6	Итоговый урок по курсу	1
Всего		34

